

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЦЕНТР СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ  
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ  
ФГБОУ ВО «ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**И.Д. Ибрагимов  
А.В. Григорьева  
И.А. Герейханова  
С.К. Осипов**

**СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ МЕРОПРИЯТИЙ,  
НАПРАВЛЕННЫХ НА СОХРАНЕНИЕ И  
УКРЕПЛЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ  
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ  
ЦЕННОСТЕЙ**

**Пятигорск, 2023**

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

- 1. Сценарий тренинга «Наши ценности» / «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей».**
- 2. Тренинг «17 маркеров современного общества»**
- 3. Сценарий-содержание просветительской беседы «Наши ценности» (для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования)**
- 4. Сценарий-содержание просветительской учебно-методической лекции-беседы «Традиционные российские духовно-нравственные ценности» (для студентов образовательных организаций).**
- 5. Сценарий Круглого стола для педагогов по тематике «Теория поколений: путь от конфликта к взаимопониманию»**
- 6. Интеллектуальная игра «Ценностные гонки»**
- 7. Положение и образцы материалов Конкурса «Наши ценности»**
- 8. Сценарии программ круглых столов по тематике формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии.**
- 9. Кроссворды по тематике духовно-нравственных ценностей**
- 10. Список рекомендуемых отечественных фильмов, тематика которых направлена на формирование ценностных ориентиров**
- 11. Ссылки на видеоролики по тематике формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии.**
- 12. Примерный перечень мероприятий, рекомендуемых для проведения в образовательных организациях высшего образования по тематике формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии.**

# **1. СЦЕНАРИЙ ТРЕНИНГА «НАШИ ЦЕННОСТИ» / «ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»**

**Автор:** *Ибрагимов И.Д., руководитель центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»*

**Целевая аудитория:** тренинг рассчитан на обучающихся образовательных организаций высшего образования (студентов), обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, а также обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования (с учетом корректировок предлагаемых заданий в зависимости от возрастной категории).

## **Цель тренинга:**

Распространение традиционных российских духовно-нравственных ценностей среди обучающихся.

## **Задачи тренинга:**

- раскрыть в ходе совместной работы содержание традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- продемонстрировать положительные факторы, связанные с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

## **Форма проведения тренинга:**

Интеллектуальная игра с элементами презентаций (видеоролики и устные сообщения тренера (модератора)).

## **Участники тренинга:**

Тренер (модератор) и обучающиеся образовательных организаций.

## **Длительность тренинга:**

60-90 минут.

## **Оснащение тренинга:**

круглые столы для членов команд (4-6), ручки, листы бумаги или блокноты.

## **Алгоритм проведения тренинга:**

**Такт 1.** Тренер (модератор) раскрывает цели, задачи и правила проведения тренинга.

### **Образец речи тренера (модератора):**

*Добрый день, дорогие участники тренинга «Наши ценности». Цель любого тренинга как формы активного обучения заключается в передаче знаний, развитии некоторых умений и навыков. Сегодняшний наш тренинг, как мы понимаем из его названия, посвящается, возможно, самой важной составляющей жизни практически любого человека – ценностям. Конечно, у каждого человека свое понимание и свое отношение к ценностям. Вместе с тем всегда были, есть и будут ценности, которые объединяют большинство людей независимо от национальной или религиозной принадлежности. К таким ценностям можно, безусловно, отнести и традиционные российские духовно-нравственные ценности. И хотелось бы с удовлетворением отметить, что наша страна уделяет вопросам сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей огромное внимание. Об этом свидетельствует большое количество документов стратегического планирования, в том числе Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года № 809, Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.*

*Никого не должно смущать то, что мы сейчас говорим о правовых документах, или то, что ценности обозначаются как традиционные российские. Наоборот, тем самым Российская Федерация ставит в основе своей государственной политики необходимость сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей. Если мы обратим внимание, какие категории/понятия отнесены в документах к традиционным*

*российским духовно-нравственным ценностям, мы поймем, что речь идет об общечеловеческих ценностях, которые незыблемы во всех традиционных религиях, во всех этнических группах, в любом здоровом обществе. И у нас с вами сегодня будет возможность убедиться в этом.*

*Наш тренинг предлагаем провести в форме интеллектуальной игры с элементами презентаций. Наша задача состоит не столько в том, чтобы обучить вас чему-то, сколько в том, чтобы создать возможность для обмена мнениями о ценностных ориентирах и получения новых знаний в этой области. А ещё нам бы хотелось провести с вами время хорошо и с пользой.*

*Как у любой игры, у нашего тренинга есть свои рамки или правила. Давайте с ними ознакомимся.*

*1. Как известно, любая игра должна предполагать честное судейство. Есть предложение включить в состав жюри 5 человек из числа участников тренинга, то есть из вашего числа. Какие будут предложения или пожелания? Кто хочет войти в состав жюри? Члены жюри, конечно, не могут входить в состав играющих команд. Главное, ребята, надо дать себе сразу установку честно оценивать происходящее, то есть честно судить.*

*2. Предлагается составить команды по 5-6 человек из числа оставшихся участников мероприятия. Состав команд вы выбираете самостоятельно. Просьба командам занять места.*

***Модератор:***

*Сегодня у нас с вами будет несколько интересных заданий. Перед каждым заданием мы будем уточнять порядок ответов и условия подсчета баллов. Использование телефонов и других вспомогательных средств и материалов не допускается в ходе всего тренинга. Есть важное обстоятельство – сегодня проигравших не будет. Все получают не только знания, но и удовольствие от нашего мероприятия и общения. Предлагаю начать.*

## **Первое задание.**

В Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации перечислены традиционные духовно-нравственные ценности.

Напишите их на бумаге. За каждую правильно написанную ценность Вы получаете 1 балл. 3 балла дополнительно можно получить, если написали их в том же порядке, в котором они приведены в документах.

Время на выполнение задания - 3 минуты.

После истечения времени модератор собирает ответы команд и по порядку их зачитывает. В это же время целесообразно вывести на экран декларируемые Указом ценности, чтобы участники не только слышали ответы команд, но и видели их на экране.

По итогам первого задания командам выставляются баллы. По возможности рекомендуется составить таблицу и выводить на экран результаты каждого задания. Модератор объявляет итоги первого задания.

### ***Модератор:***

*Спасибо нашим командам за ответы. Обратите внимание, что все эти ценности, как мы выше уже отмечали, носят общечеловеческий характер. Эти ценности являются неотъемлемой частью здорового общества. Хорошо, что государство не только это понимает, но и прилагает серьезные усилия по их сохранению и укреплению.*

*Центр сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей Пятигорского государственного университета разработал цикл видеороликов по данной тематике. Предлагаю посмотреть короткий видеоролик о патриотизме.*

***Запускается видеоролик «Патриотизм».***

	Rutube	VK видео	Youtube
Патриотизм			

### **Модератор:**

*Трудно не согласиться с тем, что патриотизм является нравственной основой жизнеспособности общества и государства. Патриотизм отражает отношение человека (гражданина) к своей стране, к своей родине. Это отношение проявляется в заботе об интересах своего Отечества, в верности и преданности своей стране, в гордости за ее социальные и культурные достижения, в уважении к историческому прошлому своей страны и унаследованным от него традициям, в стремлении защищать свою страну, свой народ. Быть патриотом должно быть почетно. Любить ту землю, на которой родился и вырос, с которой связаны все воспоминания, к которой привык и прикипел душой, является естественным свойством человеческой природы.*

*Дорогие участники игры, позвольте перейти ко второму заданию.*

### **Второе задание.**

#### **Исполните Гимн Российской Федерации.**

Государственный гимн Российской Федерации должен исполняться в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом.

При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов.

В федеральном конституционном законе "О государственном гимне Российской Федерации" содержится его описание и порядок официального

использования.

Исполнить гимн может любой участник команды. Правила следующие: за верное исполнение гимна – 10 баллов. За каждую ошибку или подсказки - минус 1 балл. Порядок выхода представителей команд на исполнение: 1) по желанию, 2) если желающих больше одного участника – по жребию. Это имеет значение, так как выступать после коллег легче, можно прослушать гимн предыдущих участников и учесть их возможные ошибки. В этой связи предлагается в зависимости от порядка выступлений первым трем командам дополнительно дать 3,2 и 1 балл соответственно.

*Ну что, начнем? Кто желает первым исполнить гимн?*

Если желающих больше одного или их нет, проводится процедура жеребьевки. Членам жюри предоставляет текст гимна, чтобы объективно оценить качество его исполнения участниками. Во время исполнения гимна участники встают. По итогам задания проводится подсчет баллов. Модератор объявляет результаты задания и суммарные итоги двух заданий. Таблица результатов выводится на экран.

**Модератор:**

*Мы все знаем, что государственный гимн Российской Федерации является одним из официальных государственных символов нашей страны, наряду с флагом и гербом. Позвольте представить вашему вниманию небольшой видеоролик о Символах Российской Федерации.*

**Запускается видеоролик «Символы России».**

	Rutube	VK видео	Youtube
Символы России			

**Модератор:**

*Государственные символы России - это официальные особые отличительные знаки нашей страны, которые олицетворяют ее национальный суверенитет и самобытность, несущие определённый идеологический смысл.*

*К таким символам, как уже отмечалось, относятся государственный флаг, герб и гимн.*

*Уважаемые участники, позвольте перейти к третьему заданию.*

### **Задание третье.**

Блиц опрос по тематике духовно-нравственных ценностей. Участники получают порядка 10 вопросов, которые подготовлены заранее, например:

- Что такое гуманизм?
- Сколько народов проживает в России?
- Как выглядит герб России?
- Что такое гражданская идентичность?

Ответы даются командами письменно, поэтому следует приготовить ручку, бумагу и назначить ответственного за выполнение задания. На ответ дается от 10 до 60 секунд (в зависимости от сложности задания). За каждый правильный ответ присуждается до 3 баллов. Количество баллов в зависимости от полноты ответов определяют наши члены жюри.




После выполнения задания, модератор читает вслух ответы команд (тем самым дается возможность участникам несколько раз (в зависимости от числа команд) услышать содержание ответов). Объявляются результаты данного задания и суммарный итог трех заданий. Таблица результатов выводится на экран.

### ***Модератор:***

*Россия является многонациональным государством. Это отражено в нашей Конституции. На территории России проживает более 190 народов разных вероисповеданий. Уважаемые участники, позвольте*

*представить вашему вниманию небольшой ролик, который так и называется «Россия многонациональная страна»*

**Запускается видеоролик «Россия многонациональная страна».**

	<b>Rutube</b>	<b>VK видео</b>	<b>Youtube</b>
<b>Россия многонациональная страна</b>			

**Модератор:**

*Уважаемые участники, позвольте перейти к финальному заданию нашей сегодняшней игры.*

**Задание четвёртое.**

Данное задание предполагает устное выступление команд по одной из предложенных ниже тем. Для повышения объективности предлагается провести процедуру выбора командами темы.

В качестве тем, например, можно предложить следующие вопросы или утверждения:

Почему я горжусь Россией?

Что означает для меня «патриотизм»?

Что такое справедливость?

Как я понимаю «гражданскую идентичность»?

Многообразие народов России – богатство нашей страны.

Крепкая семья - основа нашего общества.

Наши герои – наша гордость.

На подготовку дается 5 минут; на ответ - от 90 секунд. Ответ оценивается членами жюри от 1 до 10 баллов.

По итогам выполнения четвёртого задания объявляются результаты и общие итоги игры.

***Модератор:***

*Поздравляю всех участников тренинга и команду, набравшую наибольшее количество баллов. Несмотря на то, что у нас есть победитель, в зале нет проигравших, ведь все мы победили, потому что получили в подарок бесценные знания и прекрасные минуты нашего с вами общения.*

*Все ценности, о которых мы говорили, крайне важны для каждого из нас и нашего государства в целом. Это ценности нашей многонациональной Родины, это наши с вами ценности, это ценности наших предков, это ценности наших будущих поколений. Сохранение и укрепление традиционных ценностей – это наша с вами общая задача. Выражаю всем вам благодарность за участие в сегодняшнем мероприятии. Мира, добра и благополучия вам!*

По возможности надо поощрить победителей, призеров и даже участников, например, общим чаепитием.

## **2. ТРЕНИНГ «17 МАРКЕРОВ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»**

**Автор:** *Герейханова И.А., специалист Центра по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет».*

**Целевая аудитория** – студенты 1 курсов или школьники 10-11 классов.

**Цель тренинга** – определить, какая из ценностей Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809 является для участников маркером(ами) современного общества.

### **задачи тренинга:**

- 1) закрепить как установку содержание и сущность каждой из 17 ценностей исходя из содержания Указа «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809 для всей аудитории;
- 2) сформировать ассоциативный ряд ценностей путём анкетирования участников;
- 3) создать доверительную атмосферу среди участников тренинга для свободного и открытого обсуждения результатов;
- 4) проанализировать результаты обсуждения и выявить ценностные маркеры современного общества.

### **Этапы тренинга:**

- 1) приветствие и инструктаж участников тренинга;
- 2) раскрытие содержания и сущности для участников тренинга каждой из 17 ценностей исходя из содержания Указа Президента Российской Федерации «Основы государственной политики по сохранению и

укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809;

- 3) образование 4 команд (по 4-5 человек);
- 4) путем случайного выбора распределение между командами карточек, в каждой из которых отражены по 4-5 ценностей;
- 5) индивидуальная работа каждого члена команды с ассоциативным рядом по каждой ценности, обозначенной в карточке, с помощью заполнения анкеты (Приложение 1);
- 6) анализ наиболее часто встречающихся ассоциаций к ценностям;
- 7) демонстрация результатов представителями команды;
- 8) итоговая рефлексия.

**Длительность тренинга:** 60–90 минут.

**Оснащение тренинга:** аудитория вместимостью до 25 человек, оборудованная круглыми столами, ватманы, фломастеры или цветные ручки, бланки анкет для заполнения.

#### **Алгоритм проведения тренинга.**

*Этап 1. Приветствие и инструктаж участников тренинга.*

Примерная речь ведущего: Добрый день, дорогие участники тренинга «17 маркеров современного общества». Цель нашего тренинга – определить, какая из ценностей Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809 является для вас маркером(ами) современного общества. Ваша задача – посмотреть шире на содержание ценности и подумать над тем, как каждая ценность проявляется в обществе. В процессе тренинга вас ждёт как командная, так и индивидуальная работа.

*Этап 2. Раскрытие содержания и сущности для участников тренинга каждой из 17 ценностей исходя из содержания Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ*

*государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809.*

Примерная речь ведущего: Прежде чем вы будете выстраивать ассоциативный ряд, хотелось бы напомнить 17 основных ценностей, которые в центре внимания Указа, а именно: *жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.*

Предлагаю каждому из Вас попытаться дать своё определение ценностям, а может быть, и дополнить их.

*(Обсуждение в аудитории)*

Например:

- ✓ жизнь – это взаимосвязанный процесс функционирования человека как биологическое, физиологическое и социальное явление;
- ✓ достоинство – это понятие морального сознания, выражающее представление о ценности всякого человека как нравственной личности;
- ✓ права и свободы человека; (право определяется как «совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе, а также наука, изучающая эти нормы»; свобода определяется как «отсутствие стеснений и ограничений, связывающих общественно-политическую жизнь и деятельность какого-нибудь класса, всего общества или его членов»;
- ✓ патриотизм - это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу». Патриотизм - это эмоциональное отношение к родине, выражающееся в готовности служить ей и защищать от врагов;
- ✓ гражданственность – это степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно

содействовать процветанию общества;

✓ служение Отечеству и ответственность за его судьбу - это акт преданности и верности своей стране, ее народу и интересам. Это означает готовность защищать свою Родину, ее культуру, традиции и историю, а также участвовать в ее развитии и процветании. Служение Отечеству включает в себя не только военную службу, но и гражданскую активность, участие в общественной жизни и работу на благо своей страны;

✓ высокие нравственные идеалы - характеристики заставляют человека в частности и общество в целом совершенствовать свой моральный облик, а значит, развиваться;

✓ крепкая семья - основа здорового общества, как любовь к родителям и укрепление родственных уз, забота о семейных ценностях и любви к окружающим);

✓ созидательный труд – это работа во благо людей;

✓ приоритет духовного над материальным заключается в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными;

✓ гуманизм – это человечность, сострадание, понимание, не причинение боли другим, будь то люди или животные. Гуманизм - это также исторически меняющаяся система мировоззрения, признающая ценность человека, как личности, его право на свободу, развитие и проявление своих способностей, считающее принципы равенства, справедливости, человечности - желаемой нормой отношений между людьми.);

✓ милосердие – проявление доброты к людям;

✓ справедливость – понятие морального сознания, характеризующее такое положение вещей, которое рассматривается как должное, соответствующее определенному пониманию сущности человека и его прав);

✓ коллективизм – способность людей осознанно и добровольно жить и

взаимодействовать друг с другом с учётом прав и свобод каждого, взаимных интересов, основанных на помощи и уважении к друг другу;

✓ взаимопомощь и взаимоуважение – достойные отношения между людьми, основанные на понимании и принятии культурных, национальных, исторических, индивидуальных особенностей каждого человека;

✓ историческая память и преемственность поколений – базовая ценность, формируемая равносильно как средой человека (семья, родные, близкие, друзья) так и сферой образования (дошкольные учреждения, школа, ссузы, вузы, саморазвитие), основанная на достоверном знании исторических фактов о своей стране, уважении к истории страны и принятии общего исторического прошлого своей Родины;

✓ единство народов России – понимание и осознание многонационального состава России, а также знание общих черт, традиций и национальных и культурных основ каждого народа, позволяющих конструктивно взаимодействовать и совместно проживать на территории России.

*Этап 3. Образование 4 команд (по 4-5 человек).*

*Этап 4. Заполнение анкеты.*

Примерная речь ведущего: В каждой из карточек зафиксированы ценности. Эти карточки вам понадобятся, когда будет необходимость анализировать ассоциативные ряды. Сейчас ваша задача заполнить анкеты (*ведущий раздаёт бланки*). Участники тренинга заполняют анкеты, следуя инструкции.

*Этап 5. Анализ наиболее часто встречающихся ассоциаций к ценностям.*

Примерная речь ведущего: Ранее вы получили карточки с ценностями, теперь нам необходимо проанализировать представленные вами ассоциации. Выявить наиболее часто встречающиеся, подумать над тенденцией и причинами появления именно этих ассоциаций. Поскольку в

фокусе обсуждения и анализа будут ответы не только ваши, но и всех участников, вы не должны подвергать критике ответы. Необходимо серьезно отнестись к каждой ассоциации. Свой ответ предлагается строить по схеме: *ценность из Указа – самые частные ассоциации к ней – предположения команды (какие факты/ситуации/примеры из жизни доказывают привязку к современному обществу).*

*Этап 6. Демонстрация результатов представителями команды.*

Примерная речь ведущего: Уважаемые участники! Вы закончили основную часть работы, и сейчас вам предстоит выбрать делегата от команды, который продемонстрирует полученные результаты.

*Этап 7. Итоговая рефлексия состоит из следующих шагов:*

Шаг 1. Ответьте на вопросы:

- *Достаточно ли было вам инструкций по проведению тренинга?*
- *Комфортно ли было вам говорить о ценностях в публичном пространстве?*
- *Не было ли внутреннего сопротивления при обсуждении конкретной ценности? Если было, то при обсуждении какой именно?*
- *Какая положительная сторона той или иной ценности для вас раскрылась в ходе тренинга?*
- *Столкнулись ли вы с трудностями при заполнении анкеты?*
- *Столкнулись ли вы с трудностями в командной работе?*
- *Столкнулись ли вы с трудностями в индивидуальной работе?*
- *Сложно ли было связать ценность и её ассоциации с современным обществом?*
- *Остались ли у вас вопросы, которые хотелось бы обсудить только с ведущим или ведущим и участниками тренинга? Если да, то какие?*

Шаг 2. Оцените тренинг от 1 до 5 баллов.

**Спасибо, за эффективную и открытую работу над сохранением и укреплением традиционных российских духовно-нравственных ценностей!**

## Приложение 1.

### Уважаемые участники анкетирования!

Вам предлагается проанализировать перечень из 17 традиционных российских духовно-нравственных ценностей. По итогу анализа постройте ассоциативный ряд из 5 слов, отражающих ваше отношение или отношение современного общества к данной ценности.

Все графы обязательны к заполнению.

1. Жизнь

---

–

2. Достоинство

---

3. Права и свободы человека

---

4. Патриотизм

---

5. Гражданственность

---

6. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу

---

7. Высокие нравственные идеалы

---

8. Крепкая семья

---

9. Созидательный труд

---

10. Приоритет духовного надматериальным

---

11. Гуманизм

---

12. Милосердие

---

13. Справедливость

---

14. Коллективизм

---

15. Взаимопомощь и взаимоуважение

---

16. Историческая память и преемственность поколений

---

17. Единство народов России

---



Спасибо за ваш вклад в сохранение и укрепление традиционных  
российских духовно-нравственных ценностей!

**3. СЦЕНАРИЙ-СОДЕРЖАНИЕ**  
**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ БЕСЕДЫ «НАШИ ЦЕННОСТИ»**  
*(для обучающихся общеобразовательных организаций - 8-11 классов, образовательных организаций среднего профессионального образования)*

**Автор:** *Ибрагимов И.Д., руководитель центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»*

**\* В рамках данного сценария представлены ценности, которые гарантированно будут восприняты с пониманием обучающимися данной возрастной категории. По желанию педагога перечень ценностей может быть расширен или сокращен (в зависимости от отведенного на занятие времени).**

*Добрый день, дорогие участники занятия «Наши ценности»!*

*Сегодня мы с вами поговорим о наших общих ценностях, о ценностях нашей Родины – России, о духовно-нравственных ценностях, которые объединяют многонациональный народ нашей страны.*

***Итак, первый вопрос.***

*Как вы понимаете слово «ценность»? И какие виды ценностей вы можете назвать?*

Ценность – это «значимость», «важность», «польза». **Ценности человека** - это «кодекс правил», которым люди руководствуются при определении целей и принятии решений.

Ценности бывают различные. Например, **культурные**. К культурным ценностям относятся предметы и произведения культуры, которые имеют художественную и имущественную значимость. Эти произведения или предметы обычно создаются человеком в рамках своей творческой

деятельности. *Попробуйте привести примеры (картины, древние книги, монеты, иконы, архитектурные сооружения, памятники и т.д.).*

**Исторические** ценности часто связаны с культурными ценностями, но к историческим ценностям также можно отнести не только предметы или произведения, но и важные события в жизни страны, которые влияли на ее развитие, на образ жизни ее граждан или же события, связанные с развитием науки, технического прогресса. *Приведите примеры таких событий (Победа в Великой Отечественной Войне в 1941-1945 годах; полет Юрия Алексеевича Гагарина в космос в 1961 году).*

Бывают также **материальные** ценности, то есть, имеющие отношение к богатству, к деньгам. *Попробуйте привести примеры материальных ценностей (дом, автомобиль, драгоценности, дорогие вещи и техника и т.д.).*

Есть еще, конечно, **моральные** или **этические** ценности, то есть представления о добре, справедливости, долге, чести и других положительных качествах, которыми должен обладать человек для взаимодействия с обществом. Часто с моральными ценностями совпадают **религиозные ценности**. Ценности, которые закреплены в священных или религиозных текстах, часто связаны с универсальными или **общечеловеческими** ценностями, которые формируют правильные отношения и поведение в обществе.

Под «общечеловеческими или универсальными ценностями» понимаются ценности, имеющие одинаковую значимость для большинства людей мира. К общечеловеческим ценностям смело можно отнести **традиционные российские духовно-нравственные ценности**. В нашей стране есть даже Указ Президента<sup>1</sup>, который обязывает государство вести работу, направленную на сохранение и укрепление традиционных

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года № 809, Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.

российских духовно-нравственных ценностей. Надо сказать, и у вас будет возможность в этом убедиться, дорогие школьники, все эти ценности являются важными для каждого гражданина России, независимо от его национальности или религии. Это наше общее достояние. Эти ценности призваны сделать нашу страну более развитой, более стабильной, а жизнь и права каждого человека в нашей стране - более защищенными. Ценности направлены на то, чтобы сделать нашу с вами жизнь лучше.

*Итак, давайте, поговорим о некоторых из них!*

### **ЦЕННОСТЬ «ЖИЗНЬ»**

**Жизнь** – это понятие, к которому невозможно равнодушно относиться. Слово «жизнь» имеет разные смысловые значения, но все они демонстрируют ее как важнейшую ценность.

Можно ли утверждать, что жизнь является высшей ценностью для человека? - Скорее всего, да. Ведь все остальные ценности, будь то материальные или духовные, личные или общие, связаны с наличием жизни.

Жизнь складывается у каждого человека по-разному. На качество жизни всегда влияет много факторов: здоровье, близкое окружение, материальное состояние, наличие определенных жизненных целей и возможность их реализации. Жизнь многих людей взаимосвязана. Часто от возможностей одного человека зависит благосостояние, здоровье, успех другого человека; от достижений отдельных людей зависит процветание региона или всей страны.

Каждую жизнь надо уважать и беречь. К этому нас призывает и здравый смысл, и религиозные нормы, и российское, и международное право. В частности, Конституция Российской Федерации в статье 20 устанавливает право каждого на жизнь.

Основные традиционные религии России призывают бережно относиться к жизни любого организма.

Надо понимать, что жизнь человека неприкосновенна. И ни один закон, Божий или людской, не позволяет лишать человека жизни безо всяких на то оснований. Даже эти веские основания максимально направлены на сохранение жизни, на недопустимость лишения жизни другого человека.

**Вопросы и задания обучающимся:**

- ✓ Назовите 3 самые важные ценности в Вашей жизни. Объясните, в чем их ценность.
- ✓ Посмотрите видеоролик «Жизнь». Дайте ему оценку.

	Rutube	VK видео	Youtube
Ценность жизни			

**ЦЕННОСТЬ «КРЕПКАЯ СЕМЬЯ»**

**Крепкая семья** – союз мужчины и женщины, созданный на основе чувства любви и опыта созидательной деятельности друг для друга, а также для рождения, воспитания и обучения детей, а также обеспечения их дальнейшей занятости и развития.

В крепкой семье все её представители тесно связаны между собой и активно участвуют в жизни друг друга. Они общаются открыто и честно, оказывают эмоциональную и физическую поддержку и находят время, чтобы наслаждаться радостью общения. Все члены семьи пользуются уважением, независимо от их возраста или пола, и каждому члену семейного сообщества предоставляется возможность выражать свои собственные мысли и чувства.

Крепкая семья – это безопасное место, где люди могут быть самими собой, не боясь осуждения или насмешек. В крепкой семье успехи и

неудачи являются общими, и члены семьи держатся вместе, несмотря ни на что.

Именно в семье формируется и крепнет правильное отношение к ближним, а значит, и к своему народу, к обществу в целом. Живая преемственность поколений, начинаясь в семье, обретает свое продолжение в любви к предкам и Отечеству, в чувстве сопричастности к истории. Поэтому столь опасно разрушение традиционных связей родителей с детьми.

Российская Федерация рассматривает семью в качестве одного из важнейших составляющих процветания России и оказывает всяческую поддержку семьям.

Президент России В.В. Путин отметил, что **«благополучная, крепкая семья с детьми - это и есть будущее России».**

Конституция Российской Федерации отмечает, что **«материнство и детство, семья находятся под защитой государства».** Согласно Конституции РФ, **забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей, а трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.**

***Вопросы и задания обучающимся:***

- ✓ *Что в Вашем понимании подразумевается под понятием «крепкая семья»?*
- ✓ *Посмотрите видеоролик «Крепкая семья». Дайте ему оценку.*

	Rutube	VK видео	Youtube
Крепкая семья			

## ЦЕННОСТЬ «ДОСТОИНСТВО»

**Достоинство личности** – это осознание своего индивидуального и общественного значения, наличие права на уважение и самоуважение. Совесть, честь, благородство, порядочность, доброжелательность помогают человеку стать достойным.

Достоинство – это умение держать себя и свои мысли чистыми, поступать правильно, даже если для этого придется бороться с личными эмоциями и переступать через свои слабости.

Достоинство не зависит от общественного положения человека, от пола или возраста, от национальной или религиозной принадлежности, от материального положения.

Достоинство обусловлено совершением соответствующих нравственных поступков и отказом от совершения поступков, которые унижают свое или чужое достоинство, нарушают границы чужой свободы и нормы права или морали.

Достоинство должно сохраняться в любых обстоятельствах. Каждый уважающий себя человек должен иметь чувство собственного достоинства. Это очень важное качество и самоощущение, которое помогает находить выход из трудных ситуаций и оставаться при этом человеком.

### ***Вопросы и задания обучающимся:***

- ✓ *С какими словами у Вас ассоциируется понятие «достоинство»?*
- ✓ *Посмотрите видеоролик «Достоинство». Дайте ему оценку.*

	<b>Rutube</b>	<b>VK видео</b>	<b>Youtube</b>
<b>Достоинство</b>			

## ЦЕННОСТЬ «ПАТРИОТИЗМ»

**Патриотизм** проявляется в верности и преданности гражданина с своей стране и своему народу, в гордости за ее достижения, в уважении к историческому прошлому своей страны и унаследованным от него традициям, в стремлении защищать свою страну, свой народ.

Патриотизм - это чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов государства - Герба, Флага, Гимна Российской Федерации. Это межрелигиозное и межнациональное взаимоуважение и развитие дружеских отношений между народами нашей страны.

Патриот – тот, кто добросовестно трудится на благо своей страны и призывает к этому окружающих, кто помогает совершенствоваться своим согражданам.

Патриотизм проявляется в гордости за достижения родной страны, в горечи из-за ее неудач и бед, в уважении к ее историческому прошлому и в бережном отношении к народной памяти, национальным и культурным традициям.

### ***Вопросы и задания обучающимся:***

- ✓ С какими словами у Вас ассоциируется патриотизм?
- ✓ Посмотрите видеоролик «Патриотизм». Дайте ему оценку.

	Rutube	VK видео	Youtube
Патриотизм			

## **ЦЕННОСТЬ «ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ»**

**Взаимопомощь** – привычка человека помогать и поддерживать других людей, оказавшихся в опасности, сложной жизненной ситуации.

**Взаимоуважение** же означает уважение к другим людям, а также к их культуре, традициям и убеждениям.

Взаимопомощь и взаимоуважение важно строить на основе доверия и равенства. Людям хочется чувствовать уверенность в том, что их помощь будет оценена и они при необходимости могут обратиться за помощью тоже. Независимо от возможностей, каждый человек может внести свой вклад в оказание помощи другим и получить поддержку, которая ему может понадобиться.

Отдельным пунктом можно отметить важность уважительного отношения к старшим:

- во-первых, это помогает нам сохранить связь между поколениями, наше культурное и историческое наследие;
- во-вторых, старшие обладают большим жизненным опытом и знаниями, которые будут крайне полезны в различных областях;
- в-третьих, это элемент личностного развития, поскольку, общаясь со старшими, мы развиваем у себя такие качества, как терпение, доброжелательность, внимательность, мудрость в принятии решений, что однозначно поможет нам в нашей личной и профессиональной жизни.

И, конечно же, надо помнить, что, уважая старших, ты заслуживаешь уважительное отношение младших (как и старших) к самому себе.

### ***Вопросы и задания обучающимся:***

- ✓ *Кто, на Ваш взгляд, должен помогать нуждающимся?*
- ✓ *Посмотрите видеоролик «Уважением к старшим». Дайте ему оценку.*

	Rutube	VK видео	Youtube
Уважение к старшим			

## ЦЕННОСТЬ «ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ»

Россия – родина разных народов, исповедующих разные религии, говорящих на разных языках. Могущество и сила Российского государства во многом обусловлены крепкой дружбой народов, населяющих ее.

Мы никогда не забудем пример истинной дружбы и сплоченности, когда в годы Великой Отечественной войны весь многонациональный народ (тогда советский) встал на защиту своей Родины и отстоял ее свободу.

У всех граждан России – общая история и общее будущее. Веками сложившиеся взаимопонимание и взаимопомощь людей разных культур и религий стали основой исторического развития российской нации. И мы должны уважать друг друга независимо от национальной или религиозной принадлежности.

**Народное единство** – основа существования нашего народа.

Единство и патриотизм на протяжении столетий помогали россиянам выстоять и победить в самых тяжёлых испытаниях. Ответственность за судьбу Отечества, чувство общности, гордость за свою страну, стремление сделать для неё всё самое лучшее - вот то, что объединяет всех нас и позволяет сообща решать самые масштабные задачи.

**Вопросы и задания обучающимся:**

✓ *Какие преимущества, на Ваш взгляд, дает Российской Федерации, многонациональный и многоконфессиональный характер ее народов?*

✓ *Посмотрите видеоролик «Единство народов России». Дайте ему оценку.*

	Rutube	VK видео	Youtube
Единство народов России			

Все мы также знаем, что у нашей страны есть свои **государственные символы**. Государственный гимн Российской Федерации является одним из официальных государственных символов нашей страны, наряду с **флагом и гербом**.

*Позвольте представить вашему вниманию небольшой видеоролик о Символах Российской Федерации.*

	Rutube	VK видео	Youtube
Символы России			

*Завершая наше занятие, позвольте задать вам еще пару вопросов?*

- 1. Какие духовно-нравственные ценности Вы считаете наиболее важными для Вас? Назовите 3 самые важные ценности, на Ваш взгляд .*
- 2. Какие ценности, о которых мы сегодня не говорили, Вы бы еще включили в список важных духовно-нравственных ценностей?*

*Дорогие школьники, надо помнить, что ценности - это не просто вера во что-то значимое, во что-то важное или полезное. Это то, на чём*

*основаны наши повседневные действия. В ценности надо не просто верить, их надо придерживаться и строить свою жизнь на их основе.*

*Все ценности, о которых мы говорили сегодня, нам крайне важны. Это ценности нашей многонациональной Родины, это наши с вами ценности, это ценности наших предков, это ценности наших будущих поколений. Сохранение и укрепление наших традиционных ценностей – это наша с вами общая задача. Каждому из Вас выражаю благодарность за участие в сегодняшнем занятии. Помните, вы все вместе, и каждый из Вас как отдельная личность, и есть будущее России!*

#### **4. СЦЕНАРИЙ-СОДЕРЖАНИЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛЕКЦИИ-БЕСЕДЫ «ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ»**

**(для студентов образовательных организаций высшего  
образования)**

*Автор: Ибрагимов И.Д., руководитель центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»*

**\* В рамках данного сценария представлены все 17 ценностей, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Педагог (в зависимости от отведенного на занятие времени) самостоятельно определяет перечень ценностей, объем вопросов и заданий, а также количество просматриваемых видеороликов в ходе лекции-беседы.**

*Добрый день, дорогие студенты!*

Сегодняшняя наша беседа (лекция), как мы понимаем из её названия, посвящается, возможно, самой важной составляющей жизни практически любого человека – ценностям. Конечно, у каждого человека свое понимание и свое отношение к ценностям. Вместе с тем, всегда были, есть и будут ценности, которые объединяют большинство людей, независимо от национальной или религиозной принадлежности. К таким ценностям можно, безусловно, отнести и традиционные российские духовно-нравственные ценности. И хотелось бы с удовлетворением отметить, что наша страна уделяет вопросам сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей огромное внимание. Об этом свидетельствует

большое количество документов стратегического планирования, в том числе: Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года № 809, Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.

Никого не должно смущать то, что мы сейчас говорим о правовых документах, или то, что ценности обозначаются как традиционные российские. Если мы обратим внимание, какие категории/понятия отнесены в документах к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, мы поймем, что речь идет об общечеловеческих ценностях, которые незыблемы во всех традиционных религиях, во всех нормальных этнических группах, в любом здоровом обществе. И у нас с вами сегодня будет возможность убедиться в этом.

Указ Президента обязывает государство вести работу, направленную на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Это наше общее достояние. Эти ценности призваны сделать нашу страну более развитой, более стабильной, а жизнь, права и свободы каждого человека в нашей стране - более защищенными. Ценности направлены на то, чтобы сделать нашу с вами жизнь лучше.

В Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации перечислены 17 категорий, определенных как традиционные российские духовно-нравственные ценности, задачу сохранения и укрепления которых, берет на себя государство.

*Давайте кратко раскроем смысл каждой из данных ценностей.*

## 1. ЦЕННОСТЬ «ЖИЗНЬ»

**Жизнь** – это понятие, к которому невозможно равнодушно относиться. Слово «жизнь» имеет разные смысловые значения, но все они демонстрируют ее как важнейшую ценность.

Можно ли утверждать, что жизнь является высшей ценностью для человека? - Скорее всего, да. Ведь все остальные ценности, будь то материальные или духовные, личные или общие, связаны с наличием жизни.

Жизнь складывается у каждого человека по-разному. На качество жизни всегда влияет много факторов: здоровье, близкое окружение, материальное состояние, наличие определенных жизненных целей и возможность их реализации. Жизнь многих людей взаимосвязана. Часто от возможностей одного человека зависит благосостояние, здоровье, успех другого человека; от достижений отдельных людей зависит процветание региона или всей страны.

Каждую жизнь надо уважать и беречь. К этому нас призывает и здравый смысл, и религиозные нормы, и российское, и международное право. В частности, Конституция Российской Федерации в статье 20 устанавливает право каждого на жизнь.

Основные традиционные религии России призывают бережно относиться к жизни любого организма.

Надо понимать, что жизнь человека неприкосновенна. И ни один закон, Божий или людской, не позволяет лишать человека жизни безо всяких на то оснований. Даже эти веские основания максимально направлены на сохранение жизни, на недопустимость лишения жизни другого человека.

### ***Вопросы и задания обучающимся:***

- ✓ *Назовите 3 самые важные ценности в вашей жизни. Объясните, в чем их ценность.*
- ✓ *Посмотрите видеоролик «Жизнь». Дайте ему оценку.*

	Rutube	VK видео	Youtube
Ценность жизни			

## 2. ЦЕННОСТЬ «ДОСТОИНСТВО»

**Достоинство личности** – это осознание своего индивидуального и общественного значения, наличие права на уважение и самоуважение. Совесть, честь, благородство, порядочность, доброжелательность помогают человеку стать достойным.

**Достоинство** – это умение держать себя и свои мысли чистыми, поступать правильно, даже если для этого придется бороться с личными эмоциями и переступить через свои слабости.

Достоинство не зависит от общественного положения человека, от пола или возраста, от национальной или религиозной принадлежности, от материального положения.

Достоинство обусловлено совершением соответствующих нравственных поступков и отказом от совершения поступков, которые унижают свое или чужое достоинство, нарушают границы чужой свободы и нормы права или морали.

Достоинство должно сохраняться в любых обстоятельствах. Каждый уважающий себя человек должен иметь чувство собственного достоинства. Это очень важное качество и самоощущение, которое помогает находить выход из трудных ситуаций и оставаться при этом человеком.

### ***Вопросы и задания обучающимся:***

- ✓ *С какими словами у Вас ассоциируется понятие «достоинство»?*
- ✓ *Посмотрите видеоролик «Достоинство». Дайте ему оценку.*

	Rutube	VK видео	Youtube
Достоинство			

### 3. ЦЕННОСТЬ «ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА»

Права и свободы человека крайне важны для каждого из нас. И от того, как они соблюдаются, зависит спокойствие граждан, их уверенность в завтрашнем дне.

Конституция Российской Федерации определяет, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью. **Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства**»<sup>2</sup>.

Вторая глава Конституции Российской Федерации с 17 по 64 статьи рассматривает права и свободы человека и гражданина. Предлагается обратить внимание на некоторые из них:

- В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения<sup>3</sup>.
- Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц<sup>4</sup>.
- Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места

<sup>2</sup> Статья 2 главы 1 Конституции Российской Федерации

<sup>3</sup> Статья 17 Конституции Российской Федерации

<sup>4</sup> Статья 17 Конституции Российской Федерации

жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности<sup>5</sup>.

- Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность<sup>6</sup>.
- Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества<sup>7</sup>.
- Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания<sup>8</sup>.
- Право частной собственности охраняется законом. Право наследования гарантируется<sup>9</sup>.
- Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь<sup>10</sup>.
- Каждый имеет право на образование<sup>11</sup>.
- В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина<sup>12</sup>.

### ***Вопросы и задания обучающимся:***

✓ *Вы согласны ли вы с утверждением о том, что «свобода одного гражданина кончается там, где начинается свобода другого»? Как вы понимаете данное утверждение? Проиллюстрируйте свой ответ примерами.*

✓ *Посмотрите видеоролик «Права и свободы человека». Дайте ему оценку.*

---

<sup>5</sup> Статья 19 Конституции Российской Федерации

<sup>6</sup> Статья 22 Конституции Российской Федерации

<sup>7</sup> Статья 26 Конституции Российской Федерации

<sup>8</sup> Статья 28 Конституции Российской Федерации

<sup>9</sup> Статья 35 Конституции Российской Федерации

<sup>10</sup> Статья 41 Конституции Российской Федерации

<sup>11</sup> Статья 43 Конституции Российской Федерации

<sup>12</sup> Статья 55 Конституции Российской Федерации

Права и свободы человека	Rutube	VK видео	Youtube
			

#### 4. ЦЕННОСТЬ «ПАТРИОТИЗМ»

**Патриотизм** проявляется в верности и преданности гражданина своей стране и своему народу, в гордости за ее достижения, в уважении к историческому прошлому своей страны и унаследованным от него традициям, в стремлении защищать свою страну, свой народ.

**Патриотизм** - это чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов государства - Герба, Флага, Гимна Российской Федерации. Это межрелигиозное и межнациональное взаимоуважение и развитие дружеских отношений между народами нашей страны.

Патриот – тот, кто добросовестно трудится на благо своей страны и призывает к этому окружающих, кто помогает совершенствоваться своим согражданам.

Патриотизм проявляется в гордости за достижения родной страны, в горечи из-за ее неудач и бед, в уважении к ее историческому прошлому и в бережном отношении к народной памяти, национальным и культурным традициям.

#### *Вопросы и задания обучающимся:*

- ✓ С какими словами у Вас ассоциируется слово «патриотизм»?
- ✓ Посмотрите видеоролик «Патриотизм». Дайте ему оценку.

	Rutube	VK видео	Youtube
Патриотизм			

## 5. ЦЕННОСТЬ «ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ»

Мы живём в России и являемся гражданами нашей страны. Нам как гражданам страны должно быть присуще чувство патриотизма и любви к Родине. **Гражданственность** является нашей нравственной позицией, нашим духовным отношением к обществу и государству.

Гражданство - правовой статус человека, который обозначает его особую правовую связь с государством, обусловленную взаимными правами и обязанностями.

**Гражданственность** — степень осознания себя гражданином своей страны, подкреплённая соответствующим этому поведением; готовность личности активно содействовать процветанию общества.

Надо понимать, что гражданство и гражданственность не одно и то же. Не каждый гражданин проявляет гражданские чувства по отношению к своей Родине, своему государству. Например, гражданин может нарушать законы, уклоняться от уплаты налогов или службы в армии. Такое поведение не совпадает с понятием гражданственности.

Гражданственность – это не просто наличие паспорта страны, но и осознание своих обязанностей и прав перед ней. Как граждане мы несем ответственность за состояние общества в целом и должны регулярно принимать активное участие в его жизни. Помимо этого, мы несем ответственность за свою судьбу и судьбу страны. Наше гражданское сознание проявляется в соблюдении законов, в участии в выборах, в общественной жизни, в защите прав и интересов граждан.

Гражданственность – это стержень личности, вокруг которого формируются все остальные качества.

И, конечно же, надо помнить, что защита Отечества является долгом и обязанностью каждого гражданина Российской Федерации.

Гражданственность – это качество, в чём-то похожее на патриотизм, а в чём-то дополняющее его. Если патриотизм основывается на любви к своей родине, культуре и истории, то гражданственность – это любовь к обществу и людям. В этой связи традиционные религии рассматривают гражданственность (как и патриотизм) как ценностный ориентир поведения и жизнедеятельности в целом.

Гражданственность, с точки зрения традиционных религий, должна проявляться посредством созидательной деятельности. Например, она проявляется в защите Отечества от неприятеля, труде на благо отчизны, заботе об устройении народной жизни, в том числе путем участия в делах государственного управления. Религиозный деятель призван сохранять и развивать национальную культуру, народное самосознание.

***Вопросы и задания обучающимся:***

- ✓ Назовите 3 самые важные признака гражданственности, с Вашей точки зрения. Объясните, в чем их ценность.
- ✓ Посмотрите видеоролик «Гражданственность». Дайте ему оценку

	Rutube	VK видео	Youtube
Гражданственность			

## **6. ЦЕННОСТЬ «СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕГО СУДЬБУ»**

**Служение Отечеству** - это акт преданности и верности своей стране, ее народу и интересам. Это означает готовность защищать свою Родину, ее культуру, традиции и историю, а также способствовать развитию и процветанию своего государства. Поэтому служение Отечеству включает в себя не только военную службу, но и гражданскую активность, участие в общественной жизни и работу на благо своей страны.

**Ответственность за судьбу Отечества** - это осознанное принятие на себя ответственности за будущее своей страны, ее развитие и процветание. Каждый гражданин должен осознавать свою роль в этом процессе и стремиться к тому, чтобы его действия были направлены на благо Родины. Строительство общества, базирующееся на традиционных ценностях, это тоже служение Отечеству.

Любая служба (как воинская, так и гражданская, как государственная, так и религиозная) предполагает демонстрацию человеком ответственного отношения к своему делу и должную самоотдачу. Ценность «служение Отечеству» тесно связано с такими понятиями, как Родина, семья, патриотизм и гражданственность.

Ярким и достойным примером служения Отечеству и демонстрации ответственности за судьбу нашей Родины является борьба с нацизмом в ходе специальной военной операции на Украине. Активное участие в этом принимают не только непосредственные военнослужащие (в том числе и добровольцы), но и гражданские лица, которые оказывают благотворительную помощь гражданскому населению и нашим военнослужащим.

### ***Вопросы и задания обучающимся:***

✓ *Как бы Вы объяснили ценность служения Отечеству, если бы Вам такой вопрос задали?*

✓ *Посмотрите видеоролик «Служение Отечеству и ответственность за его судьбу». Дайте ему оценку.*

	Rutube	VK видео	Youtube
Служение Отечеству			

## 7. ЦЕННОСТЬ «ВЫСОКИЕ ПРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ»

Понятие «**нравственность**» определяется как набор внутренних, духовных качеств, которыми руководствуется человек; этические нормы и правила поведения, определяемые этими качествами.

**Высокие нравственные идеалы** часто служат образцом для подражания. Вместе с тем надо понимать, что система ценностей человека может меняться, а с ней и содержание понятия «нравственный идеал». Это практически всё лучшее, что можно представить о человеке. Например, Иисус Христос – это пример морального идеала в христианстве, пророк Мухаммад – в исламе. Моральный идеал служит для людей ориентиром, к чему стоит стремиться.

В любом обществе приняты определенные требования морального поведения, которые часто можно рассматривать как **нравственные идеалы**.

**Нравственные идеалы** имеют свои нормы, которые формируются на основе моральных принципов, например:

- ✓ не лги;
- ✓ не убивай;
- ✓ не обижай младших;
- ✓ не предавай;
- ✓ не завидуй;

- ✓ уважай старших;
- ✓ помогай ближним.

Этим моральным принципам многие родители учат своих детей с раннего возраста.

В жизни мы часто сталкиваемся с разного рода моральными кодексами – системой норм и постулатов, которые определяют правильное поведение личности в различных сферах. Примером такого кодекса может служить клятва Гиппократ у врачей.


Существуют в обществе и определенные моральные ценности, которые определяют поведение человека. Примерами моральных ценностей можно назвать следующие:

- ✓ добро;
- ✓ любовь;
- ✓ совесть;
- ✓ бескорыстие;
- ✓ ответственность;
- ✓ честность.

Надо понимать, что **высокие нравственные идеалы** в современном мире появляются не случайно. Определённые нормы формируются в обществе под воздействием исторических обстоятельств, традиций, обычаев, религиозных устоев. Моральные ценности у детей формируют семья, сказки, правильные мультфильмы, рассказы, а также правильное и ценностно-ориентированное общение.

#### ***Вопросы и задания обучающимся:***

- ✓ *Назовите 3 самых важных моральных принципа для Вас. Объясните, в чем их ценность (проиллюстрируйте свой ответ примерами).*
- ✓ *Посмотрите видеоролик «Высокие нравственные идеалы». Дайте ему оценку.*

	Rutube	VK видео	Youtube
Высокие нравственные идеалы			

## 8. ЦЕННОСТЬ «КРЕПКАЯ СЕМЬЯ»

**Крепкая семья** – союз мужчины и женщины, созданный на основе чувства любви и опыта созидательной деятельности друг для друга, а также для рождения, воспитания и обучения детей, обеспечения их дальнейшей занятости и развития.

В крепкой семье все её представители тесно связаны между собой и активно участвуют в жизни друг друга. Они общаются открыто и честно, оказывают эмоциональную и физическую поддержку и находят время, чтобы наслаждаться радостью общения. Все члены семьи пользуются уважением, независимо от их возраста или пола, и каждому члену семейного сообщества предоставляется возможность выразить свои собственные мысли и чувства.

Крепкая семья – это безопасное место, где люди могут быть самими собой, не боясь осуждения или насмешек. В крепкой семье успехи и неудачи являются общими, и члены семьи держатся вместе, несмотря ни на что.

Именно в **семье** формируется и крепнет правильное отношение к ближним, а значит, и к своему народу, к обществу в целом. Живая преемственность поколений, начинаясь в семье, обретает свое продолжение в любви к предкам и Отечеству, в чувстве сопричастности к истории. Поэтому столь опасно разрушение традиционных связей родителей с детьми.

Российская Федерация рассматривает семью в качестве одного из важнейших составляющих процветания России и оказывает всяческую поддержку семьям.

Президент России В.В. Путин отметил, что **«благополучная, крепкая семья с детьми - это и есть будущее России».**

Конституция Российской Федерации отмечает, что **«материнство и детство, семья находятся под защитой государства».** Согласно Конституции РФ, **забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей, а трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.**

#### ***Вопросы и задания обучающимся:***

- ✓ *Что в Вашем понимании подразумевается под понятием «крепкая семья»?*
- ✓ *Посмотрите видеоролик «Крепкая семья». Дайте ему оценку.*

	<b>Rutube</b>	<b>VK видео</b>	<b>Youtube</b>
<b>Крепкая семья</b>			

### **9. ЦЕННОСТЬ «СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД»**

**Созидательный труд** можно рассматривать как активность человека, способствующую созданию и развитию различных объектов, идей или процессов. Созидательный труд часто основывается на творческом подходе и требует помимо физического еще и умственного труда человека.

Созидательный труд играет важную роль в развитии безопасности государства. Он способствует экономическому росту и культурному

разнообразию, развитию инноваций и технологий, а также формированию позитивной атмосферы в обществе.

Созидательный труд может проявляться в различных областях: в науке, бизнесе, образовании, промышленности, искусстве, медицине и т.д.

Это могут быть:

- разработки новых технологий для улучшения производственных процессов;
- написание книг и статей;
- проведение исследований, расширяющих знания в определенной области;
- создание произведений искусства, которые приносят радость и вдохновение людям;
- организация благотворительных проектов и помощь нуждающимся;
- создание медицинских препаратов для борьбы с заболеваниями и др.

Созидательный труд является двигателем прогресса в разных сферах. Важно понимать, что созидательный труд выступает ключевым элементом развития человечества.

Созидательный труд может иметь не только материальное значение, но и эмоциональное, когда, например, картина художника, фильм, стихи, литературное или музыкальное произведение вдохновляют людей, вызывают у них положительные эмоции.

Созидательный труд может быть индивидуальным и коллективным, что часто требует высокой мотивации и стремления к достижению новых результатов. Созидательный труд помогает развивать творческие навыки и способности отдельного человека или целого коллектива, которые трудятся во благо общего дела. Через созидательные процессы можно раскрыть свой потенциал и свои таланты. Созидательный труд позволяет не только делать мир вокруг себя лучше, но и достигать личной удовлетворенности и чувства выполненного долга.

***Вопросы и задания обучающимся:***

- ✓ Как бы Вы объяснили ценность созидательного труда, если бы Вам такой вопрос задали?
- ✓ Посмотрите видеоролик «Созидательный труд». Дайте ему оценку.

Созидательный труд	Rutube	VK видео	Youtube
			

## 10. ЦЕННОСТЬ «ПРИОРИТЕТ ДУХОВНОГО НАД МАТЕРИАЛЬНЫМ»

**Духовность** - это свойство человека, которое заключается в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Настоящая духовность всегда направлена на улучшение окружающего мира и его гармонизацию. Спекуляция же заключается в том, чтобы навешивать ярлыки, загонять людей в рамки, сравнивать их поведение и пытаться продемонстрировать собственную духовность, обвиняя окружающих в бездуховности.

В некотором смысле можно сказать, что духовность – это и есть то, что делает нас людьми, поэтому её значение невозможно переоценить. Она помогает нам познавать себя и окружающий мир, находить своё призвание и отчётливее видеть жизненные цели. Она создаёт основу для личностной целостности. Духовность в современном понимании – это нацеленность человека на личностный рост и стремление заниматься созидательной деятельностью. Таким образом, уделяя внимание данным аспектам своей жизни, можно поспособствовать её развитию.

Основы государственной политики Российской Федерации законодательно закрепляют необходимость сохранения и укрепления

такого ценностного ориентира, как «приоритет духовного над материальным». Это позволяет нам быть уверенными в том, что в нашем государстве и обществе не всегда выгода стоит на первом месте. Например, на месте церкви или мечети финансово выгоднее было бы построить торговый центр, а на месте кладбища - комплекс многоэтажных домов. Но это было бы не только неправильным, но и совершенно кощунственным поступком, который нанес бы непоправимый моральный ущерб обществу и государству. Есть вещи, которые для нормального, адекватно мыслящего человека не имеют материальной ценности, они не продаются. Не продается Родина, родители, дети и многое другое.

Вместе с тем надо понимать, что приоритет духовного над материальным не означает отказ государства от развития материальной составляющей жизни граждан страны. Государство продолжает принимать необходимые меры по улучшению и материального положения граждан страны, чему свидетельствуют многочисленные программы поддержки различных слоев населения.

**Вопросы и задания обучающимся:**

- ✓ Как бы Вы объяснили ценность приоритета духовного над материальным, если бы Вам такой вопрос задали?
- ✓ Посмотрите видеоролик «Приоритет духовного над материальным». Дайте ему оценку.

	Rutube	VK видео	Youtube
Приоритет духовного над материальным			

**11. ЦЕННОСТЬ «ГУМАНИЗМ»**

Термин «гуманизм» переводится как «человечность».

Гуманизм - это человечность, сострадание, понимание, не причинение боли другим, будь то люди или животные.

Гуманным человеком называют доброго, отзывчивого, чувственного, который откликается на помощь окружающих, не принося им вред. Гуманность, прежде всего, предполагает снисходительное отношение к проступкам окружающих, ведь ни один человек не застрахован от ошибок.

Основные идеи гуманизма можно сформулировать следующим образом:

- ✓ каждая личность должна иметь возможность развиваться, получать знания и навыки, которые впоследствии сможет направить на пользу себе и обществу;
- ✓ каждый человек несёт личную ответственность за свои решения, выборы и поступки;
- ✓ являясь социальным существом, человек может создать и привнести в культурный мир что-то новое;
- ✓ в своих действиях человек должен руководствоваться принципами морали и нравственности, а также сознательностью и здравым смыслом.

***Вопросы и задания обучающимся:***

1. *Как бы Вы объяснили ценность гуманизма, если бы Вам такой вопрос задали?*
2. *Посмотрите видеоролик «Гуманизм». Дайте ему оценку.*

	Rutube	VK видео	Youtube
Гуманизм			

## 12. ЦЕННОСТЬ «МИЛОСЕРДИЕ»

**Милосердие** – это готовность помочь кому-либо или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия.

Милосердие – понятие, означающее сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку, противоположное равнодушию, жестокосердию, злонамеренности, враждебности, насилию. В нормативном плане милосердие непосредственно связано с требованиями прощения обид, непротивления злу насилием.

В милосердии заключена глубинная установка: сострадание, забота о слабых, бедных, больных, несчастных, лишенных благ. Это всегда считалось неотъемлемыми сторонами полноценной личности. Конечно, милосердие – глубоко личное чувство. Но общество, признав его ценностью, показывает, как к нему следует относиться – безмерно уважать его, поощрять и всячески культивировать, превращая в важнейшую ось культуры и воспитания.

Милосердие – прямая антитеза эгоизму и вытекающему из него безразличию к ближним и дальним. Милосердие не знает ненависти, злобы, зависти, ревности и других разрушающих чувств.

Милосердие в исламе, как и в христианстве, не ограничивается лишь проявлением доброты к своим единоверцам. Оно распространяется на всех людей. Спасение во время бедствий, помощь в нужде, поддержка слабых – все эти дела не имеют границ, они являются достойными поступками истинно верующего человека в отношении всего живого.

Надо помнить, что один добрый поступок может сделать счастливыми, как минимум, двух людей: кто его совершил и кому он был адресован. Тот, в отношении кого был сделан добрый поступок, если он не эгоист, тоже захочет помочь следующему. Один простой добрый поступок может запустить своего рода цепочку добра.

### **Вопросы и задания обучающимся:**

- ✓ Как бы Вы объяснили ценность милосердия, если бы Вам такой вопрос задали?
- ✓ Посмотрите видеоролик «Милосердие». Дайте ему оценку.

	<b>Rutube</b>	<b>VK видео</b>	<b>Youtube</b>
<b>Милосердие</b>			

### **13. ЦЕННОСТЬ «СПРАВЕДЛИВОСТЬ»**

**Справедливость** - является одним из важнейших принципов взаимных отношений между людьми, и это свойственный народам, проживающим в России, ценностный ориентир.

Справедливость - это добродетель, которую все люди должны последовательно претворять в жизнь и стремиться как к собственному благу, так и к благу общества.

Термин «справедливый» определяется как действующий беспристрастно, соответствующий истине. То есть в русском языке слову «справедливость» соответствуют слова «правда», «правосудие», «беспристрастие», что говорит не только о духовно-нравственной, но и правой природе этой ценности.

Справедливость может иметь несколько значений. Иногда под справедливостью мы понимаем «равенство». Но, например, когда речь идет об оплате труда, то она не должна быть равной, а должна соответствовать заслугам каждого. Иногда, говоря о справедливости, мы подразумеваем, что все надежды и ожидания должны оправдываться.

Справедливость в правовой системе является воплощением идеи надлежащего равновесия: честный суд, которым, среди прочего,

достигается надлежащее равновесие между способностью ответчика установить невиновность и способностью обвинения установить вину. В этом смысле справедливость относится к результату или решению, достигнутому благодаря правильно функционирующему механизму отправления закона.

Справедливость – чувство человека, которое возникает в ответ на нравственное поведение человека и других людей, при котором поступки, мысли и слова едины, соответствуют представлениям людей о должном и нравственном поведении.

### **Вопросы и задания обучающимся:**

✓ *Согласны ли вы с утверждениями: «Относись к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе»? «Не делай другим того, чего не хочешь себе». Объясните свой ответ. Как бы Вы объяснили ценность справедливости, если бы Вам такой вопрос задали?*

✓ *Посмотрите видеоролик «Справедливость». Дайте ему оценку.*

	<b>Rutube</b>	<b>VK видео</b>	<b>Youtube</b>
<b>Справедливость</b>			

## **14. ЦЕННОСТЬ «КОЛЛЕКТИВИЗМ»**

Понятие «коллективизм» определяется как принцип общности, коллективное начало в общественной жизни, в труде, в какой-нибудь деятельности.

**Коллективизм** можно рассматривать как понятие, характеризующее любую доктрину или другую социальную установку, которая делает упор на ценность и важность коллектива. **Коллективизм** - это главенство коллективных интересов (интересов общества, государства, отдельной

группы людей) над интересами отдельной личности. Это признание приоритета общественного блага над личным. Противоположным смысловым понятием является индивидуализм.

**Коллективизм** вбирает в себя самые различные уровни социального уклада жизни. Минимальной единицей общества на Руси традиционно была семья (первичный коллектив), а далее - большая семья, род и так вплоть до общины (деревни, села и т.д.). Традиционный русский **коллективизм** – это соборность.

Участие в жизни коллективов во все времена являлось составной частью жизнедеятельности человека. В коллективе воспитывались доброе отношение к окружающим, толерантность, взаимоуважение, ощущение своей пользы, причастность к общему делу, ответственность за свои поступки, желание и умение жить проблемами товарищей, коллег, потребность прийти им на помощь, самокритичность, бескорыстие и доброжелательность.

**Коллективизм** дает возможность формировать гуманную личность, умеющую жить в ладу с самим собой, окружающими людьми, ценить дружбу и уметь противостоять несправедливости и антигуманности; личность с высоким уровнем индивидуальной свободы, гражданской и правовой культуры, способную к самоорганизации и самосовершенствованию во имя отстаивания общих интересов и решения общих задач. И поэтому коллективизм можно рассматривать как социально-нравственную черту личности.

2. Как бы вы объяснили ценность коллективизма, если бы вам такой вопрос задали?

3. Подберите 3-5 афоризмов или пословиц о коллективизме (помимо приведенных в учебном пособии). Объясните их смысл.

#### ***Вопросы и задания обучающимся:***

- ✓ *С какими понятиями Вы ассоциируете термин «коллективизм»?*
- ✓ *Посмотрите видеоролик «Коллективизм». Дайте ему оценку.*

	Rutube	VK видео	Youtube
Коллективизм			

## 15. ЦЕННОСТЬ

### «ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ»

**Взаимопомощь** – привычка человека помогать и поддерживать других людей, оказавшихся в опасности, сложной жизненной ситуации.

**Взаимоуважение** же означает уважение к другим людям, а также к их культуре, традициям и убеждениям.

Взаимопомощь и взаимоуважение важно строить на основе доверия и равенства. Людям хочется чувствовать уверенность в том, что их помощь будет оценена и они при необходимости могут обратиться за помощью тоже. Независимо от возможностей, каждый человек может внести свой вклад в оказание помощи другим и получить поддержку, которая ему может понадобиться.

Отдельным пунктом можно отметить важность уважительного отношения к старшим:

- ✓ во-первых, это помогает нам сохранить связь между поколениями, наше культурное и историческое наследие;
- ✓ во-вторых, старшие обладают большим жизненным опытом и знаниями, которые будут крайне полезны в различных областях;
- ✓ в-третьих, это элемент личностного развития, поскольку, общаясь со старшими, мы развиваем у себя такие качества, как терпение, доброжелательность, внимательность, мудрость в принятии решений, что однозначно поможет нам в нашей личной и профессиональной жизни.

И, конечно же, надо помнить, что, уважая старших, ты заслуживаешь уважительное отношение младших (как и старших) к самому себе.

### **Вопросы и задания обучающимся:**

✓ *Приведите примеры взаимопомощи, которую могут оказать друг другу следующие категории людей или организаций?*

- соседи;
- родственники; благотворительные организации;
- друзья.

✓ *Посмотрите видеоролик «Взаимопомощь и взаимоуважение». Дайте ему оценку.*

	<b>Rutube</b>	<b>VK видео</b>	<b>Youtube</b>
<b>Взаимопомощь и взаимоуважение</b>			

## **16. ЦЕННОСТЬ**

### **«ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ»**

**Историческая память и преемственность поколений** – это два важных аспекта, которые связаны с сохранением и передачей знаний и опыта из поколения в поколение.

Историческая память – это совокупность знаний о прошлом, которую мы получаем из различных источников: исторических документов, устных традиций, артефактов и т. д. Она позволяет нам сохранять культурное наследие прошлого и передавать его будущим поколениям.

Историческая память – это фундамент человеческого существования. Это прошлое. Это настоящее. Это будущее. Сохранение исторической памяти – это обязанность каждого человека, это не просто дань уважения

или благодарность предыдущим поколениям. Сохранение исторической памяти – это то, что помогает человеку оставаться нравственным и, конечно же, человеческим.

Преемственность поколений - это нить, которую нельзя разрывать, это связь, которую надо поддерживать. Что означает слово «преемственность»? Это важная связь между прошлым, настоящим и будущим, когда элементы прошлого сохраняются и переносятся в настоящее. С помощью преемственности из поколения в поколение передаются традиции, культурный код, социальные ценности.

Значение исторической памяти и преемственности поколений невозможно переоценить: без них не существует нация как таковая. Если общество заинтересовано в сохранении своей идентичности и дальнейшем развитии, то оно должно тщательно оберегать свою историю, не давать ее исказить и подменять. Только лишь в традиционном обществе существуют социальные институты, способные сохранять историческую память и механизмы по передаче опыта нации последующим поколениям.

В условиях современного беспрецедентного давления на Российскую Федерацию необходимость сохранения исторической памяти стала особо актуальна. Тенденция к ложному переписыванию исторических событий для так называемого коллективного Запада стала нормой. Это, безусловно, должно насторожить все человечество. Сохранение исторической памяти – главная задача большей части общества, что не предполагает искажения событий истории своего народа.

Можно сказать, что сегодня основным историческим идентификатором российского общества является память о Великой Отечественной войне. Историческая память о гибели соотечественников в эти страшные годы, о масштабных разрушениях и блистательных победах, о военных достижениях науки – мощный регулятор сознания молодежи. Заслуги наших предков, отстаивших независимость страны и память

будущих поколений, это звенья одной цепи, преемственность между дедами и отцами, отцами и детьми.

Историческая память о войне – это важнейшая ценность нашего народа. Только она позволит России оставаться сильнейшим государством, гарантирующим своим гражданам достойную жизнь и культивирующим чувство гордости за себя и за свою страну.

**Вопросы и задания обучающимся:**

- ✓ Назовите 5 самых важных исторических события для нашей страны, с Вашей точки зрения. Объясните, в чем их ценность.
- ✓ Посмотрите видеоролик «Историческая память и преемственность поколений». Дайте ему оценку.

	Rutube	VK видео	Youtube
Историческая память			

**17. ЦЕННОСТЬ «ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ»**

Россия – родина разных народов, исповедующих разные религии, говорящих на разных языках. Могущество и сила Российского государства во многом обусловлены крепкой дружбой народов, населяющих ее.

Мы никогда не забудем пример истинной дружбы и сплоченности, когда в годы Великой Отечественной войны весь многонациональный народ (тогда советский) встал на защиту своей Родины и отстоял ее свободу.

У всех граждан России – общая история и общее будущее. Веками сложившиеся взаимопонимание и взаимопомощь людей разных культур и религий стали основой исторического развития российского народа. И мы

должны уважать друг друга независимо от национальной или религиозной принадлежности.

Народное единство – основа существования нашего народа. Единство и патриотизм на протяжении столетий помогали россиянам выстоять и победить в самых тяжёлых испытаниях. Ответственность за судьбу Отечества, чувство общности, гордость за свою страну, стремление сделать для неё всё самое лучшее - вот то, что объединяет всех нас и позволяет сообща решать самые масштабные задачи.

**Вопросы и задания обучающимся:**

- ✓ Как бы вы объяснили ценность единства народов, если бы вам такой вопрос задали?
- ✓ Посмотрите видеоролик «Единство народов России». Дайте ему оценку.

	Rutube	VK видео	Youtube
Единство народов России			

Уважаемые студенты, завершая нашу беседу, позвольте задать вам еще пару вопросов:

- ✓ Какие духовно-нравственные ценности вы считаете наиболее важными для вас? Назовите 3 самые важные!
- ✓ Какие ценности, о которых мы сегодня не говорили, вы бы еще включили в список важных духовно-нравственных ценностей?

Дорогие студенты, надо помнить, что ценности - это не просто вера во что-то значимое, во что-то важное или полезное. Это то, на чём должны быть основаны наши повседневные действия. В ценности надо не просто верить, их надо придерживаться и строить свою жизнь на их основе.

Все ценности, о которых мы говорили сегодня, нам крайне важны. Это ценности нашей многонациональной Родины, это наши с вами ценности, это ценности наших предков, это ценности наших будущих поколений. Сохранение и укрепление наших традиционных ценностей – это наша общая задача. Выражаю всем вам благодарность за участие в сегодняшнем занятии. Помните, вы и есть будущее России!

## **5. СЦЕНАРИЙ КРУГЛОГО СТОЛА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ: ПУТЬ ОТ КОНФЛИКТА К ВЗАИМОПОНИМАНИЮ»**

**Автор:** *Григорьева Алла Викторовна – специалист центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет».*

**Формат проведения Круглого стола:** мини-лекция с элементами диалога/дискуссии и принятием итогового решения.

**Длительность мероприятия:** от 2 до 3 часов.

**Целевая аудитория:** педагоги различных учебных и воспитательных учреждений.

**Оснащение:** комфортный зал с круглым или овальным столом, микрофонами (если количество участников более 20 человек), мультимедийным оборудованием для демонстрации презентации.

**Цель Круглого стола:** сформировать комплексное представление о сути «Теории поколений» и возможностях её применения в рамках занятий, посвящённых общероссийским духовно-нравственным ценностям.

### **Предполагаемые роли:**

- *модератор Круглого стола* (обеспечивает сопровождение в процессе мероприятия, открывает и закрывает его, предоставляет участникам слово, подводит промежуточные итоги);
- *основной докладчик/спикер* (выступает с лекцией, формулирует вопросы для организации дискуссии, поддерживает её);
- *участники* (после прослушивания лекции вступают в дискуссию, обсуждают актуальные вопросы применительно к процессу формирования духовно-нравственных ценностей у молодёжи, вносят предложения в Проект решения Круглого стола);

- *секретарь* (ведёт Протокол мероприятия и фиксирует принятые решения).
- 

**Модератор:**

*Уважаемые участники Круглого стола!*

Позвольте поприветствовать вас на нашем мероприятии, посвящённом «Теории поколений», теории, которая не перестаёт многие десятилетия находиться в поле предельного внимания педагогов, психологов, социологов, конфликтологов и всех цивилизованных людей не только нашей страны. В чём же уникальность этой теории, расскажет сегодня наш уважаемый спикер \_\_\_\_\_.

А пока позвольте познакомить вас с регламентом и организационными моментами. Наша встреча продлится \_\_\_ часов. Согласно Программе мероприятия вашему вниманию будет представлена мини-лекция на тему «Теория поколений: путь от конфликта к взаимному пониманию», по итогу которой мы сможем обсудить её основные положения и сформировать Проектное решение по соблюдению законов Теории поколения в процессе приобщения молодёжи к общероссийским духовно-нравственным ценностям.

Сейчас позвольте приступить к официальной части нашего мероприятия и предоставить слово \_\_\_\_\_.

**Докладчик:**

*Добрый день, уважаемые участники Круглого стола!* Сегодня нам предстоит очень интересное обсуждение темы, которая действительно не оставляет никого равнодушным, ведь все мы с вами, наши дети и внуки, наши ученики и коллеги являемся представителями того или иного поколения. И от того, насколько мы хорошо понимаем друг друга, умеем слушать и слышать, договариваться и строить отношения, зависит успешность нашей работы, благополучие в семье, процветание государства.

**Теория поколений** – это исследовательский подход, который описывает, как происходит смена поколений, под влиянием каких факторов формируется каждое новое поколение, какими специфическими чертами и способностями обладает и что нужно учитывать при построении взаимоотношений с «новыми» людьми, чтобы избежать конфликтов и противодействия.

Теория поколений начала формироваться в немецкой социологии в начале 20 века под влиянием достижений Промышленной революции и окончательно оформилась в 1991 году благодаря наработкам двух американских специалистов – Уильяма Штрауса и Нейла Хова. Несколько позднее Теория поколений была адаптирована к российской действительности, о чём мы сегодня с вами и поговорим.

Итак, каждые 20-23 года в мире происходит смена поколений. Основу разницы поколений составляют темпы обновления, с одной стороны, социальных ценностей, политических взглядов, мировоззрения, с другой – потребительских ориентиров, моды, досуга, художественных вкусов. Именно эти изменения и те события, которые сопровождают процесс формирования нового поколения, часто приводят к недопониманию и конфликтам. Стало традиционным делать замечания и сетовать на то, что последующее поколение не оправдывает ожидания предыдущего. И наоборот – более старшее поколение, его наставления и советы кажутся молодёжи устаревшими и неактуальными. На самом деле нам не стоит критиковать друг друга и сосредотачиваться на различиях, целесообразнее будет попытаться понять иную точку зрения и прислушаться к «голосу» поколения.

Давайте знакомиться!

- **1990 – 1923** годы – время «Величайшего поколения»
- **1923 – 1943** годы – время «Молчаливого поколения»
- **1943 – 1963** годы – время «Поколения беби-бумеров»
- **1963 – 1983** годы – время «Поколения X»

- **1983 – 2003** годы – время «Поколения Y»
- **2003 – 2023** годы – время «Поколения Z»
- **2023 – ...** годы – время «Поколения Альфа»

Уважаемые коллеги, приглашаю вас к дискуссии и предлагаю сосредоточиться на следующих вопросах:

- ✓ **Какие ключевые исторические события повлияли на процесс формирования каждого поколения?**
- ✓ **Какие черты (отличительные особенности) в результате этого у каждого поколения сформировались?**
- ✓ **Какими доминирующими ценностями руководствовались представители тех или иных поколений, выстраивая свою жизнь?**

*(Модератор предоставляет микрофон желающим высказаться, секретарь или спикер фиксируют предлагаемые варианты ответов на доске или флипчарте; далее докладчик даст комментарии и дополнения относительно сказанного).*

#### **Докладчик:**

Спасибо, уважаемые коллеги, за вашу активность и обстоятельные ответы! Вы совершенно верно подметили, что, несмотря на суровые исторические испытания, которые выпали на долю первых трёх поколений, они сохранили в себе оптимизм и веру в светлое будущее, коллективизм и патриотизм, трудолюбие и семейственность, законопослушность и стремление к взаимовыручке. Иными словами, те ценности, которые сегодня декларированы Указом Президента РФ, были серьёзно «активированы» у представителей данных поколений и служили векторами их жизни и деятельности.

Спад уровня патриотизма, увы, происходит начиная с поколения «X» и достаточно серьёзно снижается у последующих поколений, в среде которых мало героев, но достаточно кумиров (и не всегда положительных).

Поколение «Y» по своему мировоззрению серьёзно отличается от предыдущих поколений в первую очередь своей независимостью,

активностью, смелостью и нежеланием признавать авторитет поколений предыдущих. С одной стороны, это позволяет «игрекам» наращивать свой, поколенческий опыт и двигать экономику страны дальше, избавляясь от стереотипного мышления и подходов, с другой – увеличивает разницу между поколениями и снижает эффективность диалога.

Следом идущее поколение «Z», растущее в условиях Технической революции, интернета и виртуальной реальности, ещё в большей степени отличается от предыдущих поколений, с одной стороны, приобретая активные навыки работы с техникой и электроникой, умения жить в условиях многозадачности, с другой - теряя навык непосредственного общения, построения социальных связей и конструктивного диалога. Представителей этого поколения характеризует «делегированная» память (вся информация находится в гаджетах), невысокая работоспособность, завышенные ожидания от реальности и размытая система ценностей.

В этой связи, коллеги, нам с вами надо обсудить принципиальные вопросы:

✓ *Какие, по вашему мнению, ценности из числа декларированных в рамках Указа Президента РФ наиболее близки и понятны молодому поколению?*

✓ *Какие сопротивления/возражения мы можем встретить со стороны молодёжи в процессе работы над ценностными ориентирами?*

✓ *Какие методы воспитания и обучения, по вашему мнению, дадут наибольший эффект в работе с молодыми людьми в направлении освоения общероссийских духовно-нравственных ценностей?*

По итогу проведённой дискуссии участники Круглого стола формируют **Проект решения**, в содержании которого должны быть отражены основные дискуссионные моменты и ключевые выводы о том, какими методами и способами, какими силами и в какие сроки необходимо

реализовывать положения Указа Президента РФ об общероссийских духовно-нравственных ценностях в жизнь.

## **6. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЦЕННОСТНЫЕ ГОНКИ»**

**Целевая аудитория:** игра рассчитана на обучающихся образовательных организаций высшего образования и обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, а также обучающихся среднего профессионального образования (с учетом корректировок предлагаемых заданий).

### **Необходимо:**

- Игральные кости (кубики) – 1 шт.;
- «Карта» игры;
- Вопросы к каждому разделу карты игры;
- Секундомер.

### **Правила и содержание игры:**

На «карте» игры размещаются сто клеток (с вопросами, заданиями). На определенных клетках «карты» можно разместить так называемые «бонусы» или другие «мотиваторы», чтобы игра стала интереснее (подробнее смотрите на «карте» игры далее).

В игре могут принять участие все желающие. Участие может быть индивидуальным или групповым. Каждый игрок (или команда) по очереди бросает игральную кость (игральный кубик). В зависимости от выпавшей цифры (от одного до шести) он отвечает на вопрос (задание), который относится к выпавшей цифре. Если участник игры отвечает правильно, он переходит на эту клетку (цифру), если нет – остается на месте. В следующей своей попытке игрок стартует от той клетки, на которой находится. Побеждает тот, кто первым дойдет до «финиша» (пройдет сто клеток).

Правила игры желательно обсудить до её начала. «Карту» игры можно менять на усмотрение участников игры (до начала игры). Далее мы представим примерную «карту» игры.

### «КАРТА» ИГРЫ «ЦЕННОСТНЫЕ ГОНКИ»

<b>1</b>	Дайте определение понятию «ценность».
<b>2</b>	Что относится к государственным символам Российской Федерации?
<b>3</b>	Какого числа и под каким номером подписан Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»?
<b>4</b>	Дайте определение понятию «жизнь».
<b>5</b>	Продекламируйте (без использования вспомогательных средств и подсказок) первый куплет Государственного гимна Российской Федерации.
<b>6</b>	Какого числа в России отмечается День защитника Отечества?
<b>7</b>	Приведите 5 тезисов по теме «Почему я горжусь Россией...» (время ответа - 60 секунд).
<b>8</b>	В какой статье Конституции Российской Федерации установлено право каждого на жизнь?
<b>9</b>	Дайте определение понятию «достоинство».
<b>10</b>	Назовите цвета Государственного флага Российской Федерации по порядку.
<b>11</b>	Какого числа в России отмечается День Победы?
<b>12</b>	Сколько ценностей (ценностных ориентиров) обозначено в Указе Президента «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»?
<b>13</b>	Кто является автором мелодии (музыки) Государственного

	гимна Российской Федерации?
<b>14</b>	Приведите 5 тезисов по теме «Патриотизм для меня это...» (время ответа - 60 секунд).
<b>15</b>	<b>Продекламируйте (без использования вспомогательных средств и подсказок) припев Государственного гимна Российской Федерации.</b> <b>ПРИ ПРАВИЛЬНОМ ОТВЕТЕ: ПЕРЕХОД НА ТРИ СЛЕДУЮЩИЕ КЛЕТКИ – БОНУС.</b>
<b>16</b>	Дайте определение понятию «права и свободы человека».
<b>17</b>	Приведите 3 тезиса, подтверждающих утверждение «Многообразие народов России – богатство нашей страны» (время ответа - 60 секунд)
<b>18</b>	Какого числа в России отмечается День Государственного герба Российской Федерации?
<b>19</b>	Приведите не менее 2 афоризмов, поговорок или пословиц о ценности труда (на ответ дается не более 40 секунд).
<b>20</b>	Какого числа в России отмечается «День народного Единства»?
<b>21</b>	Дайте определение понятию «гражданственность».
<b>22</b>	<b>БАНКРОТ: ВОЗВРАТ НА СТАРТОВУЮ ЛИНИЮ.</b> <i>В случае попадания на данную клетку, участник (или команда) начинает игру с начала.</i>
<b>23</b>	<b>ВОПРОС АУКЦИОН (максимум 10 клеток):</b> Блиц опрос: (задается 5 вопросов, случайно выбранных из «Банка вопросов». Необходимо правильно ответить на все 5 вопросов). <i>В аукционе может принять участие любой участник (или команда). Выигрывает аукцион участник, первый выбравший максимальное количество возможных клеток (не более 10). Первым право выбора дается участнику, которому выпал</i>

	<i>вопрос аукциона.</i>
<b>24</b>	Кто является автором текста (стихов) Государственного гимна Российской Федерации?
<b>25</b>	<b>ЗЕЛЕНАЯ ДОРОГА.</b> <i>В случае попадания на данную клетку участник (или команда) остается на ней без выполнения задания.</i>
<b>26</b>	Какого числа в России отмечается День России?
<b>27</b>	Продекламируйте второй куплет Государственного гимна Российской Федерации.
<b>28</b>	Дайте определение понятию «служение Отечеству и ответственность за его судьбу».
<b>29</b>	<b>ВОПРОС АУКЦИОН (максимум 10 клеток).</b> Блиц опрос: (задается 5 вопросов, случайно выбранных из «Банка вопросов». Необходимо правильно ответить на все 5 вопросов). <i>В аукционе может принять участие любой участник (или команда). Выигрывает аукцион участник, первый выбравший максимальное количество возможных клеток (не более 10). Первым право выбора дается участнику, которому выпал вопрос аукциона.</i>
<b>30</b>	Продекламируйте третий куплет Государственного гимна Российской Федерации.
<b>31</b>	Дайте определение традиционным ценностям (согласно Указу Президента от 9 ноября 2022 № 809)
<b>32</b>	Дайте определение понятию «высокие нравственные идеалы».
<b>33</b>	<b>БОНУС: ПОМОЩЬ ДРУЗЕЙ.</b> Продекламируйте Государственный гимн Российской Федерации. <i>Участник (или команда) может обратиться за помощью</i>

	<i>другим участникам (или командам). Независимо от того, кто ответил на вопрос, баллы получает участник, кому выпала данный вопрос (клетка).</i>
<b>34</b>	Какого числа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации?
<b>35</b>	Дайте определение понятию «деструктивная идеология» (согласно Указу Президента от 9 ноября 2022 № 809).
<b>36</b>	Каково Отношение ширины Государственного флага Российской Федерации к его длине?
<b>37</b>	Назовите не менее 10 ценностей (ценностных ориентиров), обозначенных в Указе Президента «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
<b>38</b>	Какого числа в России отмечается День семьи, любви и верности?
<b>39</b>	Назовите ФИО не менее 5 Героев Российской Федерации.
<b>40</b>	Дайте определение понятию «крепкая семья».
<b>41</b>	Что представляется собой Государственный гимн Российской Федерации согласно Федеральному конституционному закону «О Государственном гимне Российской Федерации»?
<b>42</b>	Приведите не менее 3 афоризмов или пословиц о жизни. <b>ПРИ ПРАВИЛЬНОМ ОТВЕТЕ: ПЕРЕХОД НА ТРИ СЛЕДУЮЩИЕ КЛЕТКИ – БОНУС.</b>
<b>43</b>	Какого числа в России отмечается День Государственного гимна Российской Федерации?
<b>44</b>	Дайте определение понятию «Созидательный труд».
<b>45</b>	<b>«ПОДАРОК» ДРУГУ</b> <b>Случайный вопрос из «Банка вопросов».</b> <i>Участник (команда), которому выпала данная клетка, может</i>

	<p><i>переадресовать вопрос любому другому участнику (команде). Если вопрос будет переадресован до ответа самим участником, то участник остается на исходной до данной клетки позиции, если он ответит сам верно – переходит на данную клетку, если неверно – то назад на то количество клеток, которое выпало на кубике.</i></p> <p><i>При этом участник может принять решение об ответе уже после озвученного вопроса (до ответа). Если было принято решение ответить на вопрос самым участником, «ПОДАРИТЬ ДРУГУ» его уже будет нельзя (независимо от исхода ответа).</i></p> <p><i>Участник, которому был перенаправлен «ПОДАРОК», обязан ответить. Если он ответит верно, переходит от своей позиции вперед на то количество клеток, которое выпало на кубике; если ответит неверно, то назад на столько же клеток от своей исходной позиции.</i></p>
<b>46</b>	Какого числа в России отмечается День Конституции?
<b>47</b>	Дайте определение понятию «приоритет духовного над материальным».
<b>48</b>	Какого числа в России объявлен День солидарности в борьбе с терроризмом?
<b>49</b>	Дайте определение понятию «гуманизм».
<b>50</b>	<p><b>ЗЕЛЕНАЯ ДОРОГА</b></p> <p><i>В случае попадания на данную клетку, участник (или команда) остается на ней без выполнения задания.</i></p>
<b>51</b>	Назовите цели государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.
<b>52</b>	Какого числа в России отмечается День памяти и скорби?
<b>53</b>	Дайте определение понятию «милосердие».
<b>54</b>	Дайте определение понятию «справедливость».

<b>55</b>	Какого числа в России отмечается День русского языка?
<b>56</b>	<b>Случайный вопрос из «Банка вопросов».</b> <b>ПРИ ПРАВИЛЬНОМ ОТВЕТЕ: БОНУСНЫЙ ХОД (ЕЩЕ ОДИН ХОД).</b>
<b>57</b>	Дайте определение понятию «коллективизм».
<b>58</b>	Назовите ФИО не менее 5 Героев Труда Российской Федерации
<b>59</b>	<b>«ПОДАРОК» ДРУГУ</b> <b>Случайный вопрос из «Банка вопросов».</b> <i>Участник (команда), которому выпала данная клетка может переадресовать вопрос любому другому участнику (команде). Если вопрос будет переадресован до ответа самим участником, то участник остается на исходной до данной клетки позиции, если он ответит сам верно – переходит на данную клетку, если неверно – то назад на то количество клеток, которое выпало на кубике.</i> <i>При этом участник может принять решение об ответе уже после озвученного вопроса (до ответа). Если было принято решение ответить на вопрос самым участником, «ПОДАРИТЬ ДРУГУ» его уже будет нельзя (независимо от исхода ответа).</i> <i>Участник, которому был перенаправлен «ПОДАРОК,» обязан ответить. Если он ответит верно, переходит от своей позиции вперед на то количество клеток, которое выпало на кубике, если ответит неверно, то назад на столько же клеток от своей исходной позиции.</i>
<b>60</b>	Дайте определение понятию «взаимопомощь и взаимоуважение».
<b>61</b>	Какого числа в России отмечается День зарождения российской государственности?
<b>62</b>	<b>ОПРОС АУКЦИОН (максимум 10 клеток).</b>

	<p>Блиц опрос: (задается 5 вопросов, случайно выбранных из «Банка вопросов». Необходимо правильно ответить на все 5 вопросов).</p> <p><i>В аукционе может принять участие любой участник (или команда). Выигрывает аукцион участник, первый выбравший максимальное количество возможных клеток (не более 10). Первым право выбора дается участнику, которому выпал вопрос аукциона.</i></p>
<b>63</b>	Дайте определение понятию «историческая память и преемственность поколений».
<b>64</b>	Какого числа в России отмечается День героев Отечества?
<b>65</b>	Дайте определение понятию «единство народов России».
<b>66</b>	<p><b>СЕКТОР: ПОТЕРЯ ХОДА.</b></p> <p><i>Участник (команда), который попал на данную клетку, остается на исходной (с которой он попал на данную клетку). Задание ему не дается.</i></p>
<b>67</b>	Чем отличается достоинство от чести?
<b>68</b>	Какие права и свободы закреплены в Конституции Российской Федерации?
<b>69</b>	Дайте определение понятию «гражданская идентичность».
<b>70</b>	<p>Случайный вопрос из «Банка вопросов».</p> <p><b>ПРИ ПРАВИЛЬНОМ ОТВЕТЕ: БОНУСНЫЙ ХОД (ЕЩЕ ОДИН ХОД).</b></p>
<b>71</b>	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
<b>72</b>	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
<b>73</b>	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
<b>74</b>	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
<b>75</b>	<b>ЗЕЛЕНАЯ ДОРОГА</b>

	<i>В случае попадания на данную клетку, участник (или команда) остается на ней без выполнения задания.</i>
<b>76</b>	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
<b>77</b>	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
<b>78</b>	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
<b>79</b>	<b>ВОЗВРАТ НА 10 КЛЕТОК НАЗАД</b> <i>Участник (команда), который попал на данную клетку, остается без задания и возвращается на 10 клеток назад от исходной (с которой он попал на данную клетку).</i>
<b>80</b>	Случайный вопрос из «Банка вопросов» <b>ПРИ ПРАВИЛЬНОМ ОТВЕТЕ: ПРИЗ ОТ ОРГАНИЗАТОРОВ ИГРЫ.</b>
<b>81</b>	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
<b>82</b>	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
<b>83</b>	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
<b>84</b>	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
<b>85</b>	<b>СЕКТОР: ПОТЕРЯ ХОДА.</b> <i>Участник (команда), который попал на данную клетку, остается на исходной (с которой он попал на данную клетку). Задание ему не дается.</i>
<b>86</b>	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
<b>87</b>	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
<b>88</b>	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
<b>89</b>	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
<b>90</b>	Случайный вопрос из «Банка вопросов». <b>ПРИ ПРАВИЛЬНОМ ОТВЕТЕ: БОНУСНЫЙ ХОД (ЕЩЕ ОДИН ХОД).</b>
<b>91</b>	Случайный вопрос из «Банка вопросов»

<b>92</b>	Что делают присутствующие в случае, если исполнение Государственного гимна Российской Федерации сопровождается поднятием Государственного флага Российской Федерации?
<b>93</b>	Назовите несколько событий (не менее 3), когда в обязательном порядке исполняется Государственный гимн Российской Федерации.
<b>94</b>	Назовите все ценностные ориентиры, обозначенных в Указе Президента «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
<b>95</b>	Что представляет собой Государственный герб Российской Федерации?
<b>96</b>	Назовите несколько зданий (не менее 5), на которых Государственный флаг Российской Федерации поднят постоянно.
<b>97</b>	Каковы особенности использования Государственного флага Российской Федерации в дни траура?
<b>98</b>	Кто устанавливает Порядок изготовления, использования, хранения и уничтожения бланков, печатей и иных носителей изображения Государственного герба Российской Федерации?
<b>99</b>	В каких вариантах может исполняться Государственный гимн Российской Федерации?
<b>100</b>	<b>Случайный вопрос из «Банка вопросов»</b>

Для большей объективности игры мы рекомендуем создать «Банк вопросов» и разместить их в какой-нибудь ёмкости (банка, коробочка, шкатулка). При выпадении соответствующего задания (**Случайный вопрос из «Банка вопросов»**) участник сам берет из коробочки вопрос (смотреть в коробочку нельзя) и отвечает на него. Попавшийся вопрос он показывает модератору и другим участникам игры.

## **7. ПОЛОЖЕНИЕ И ОБРАЗЦЫ МАТЕРИАЛОВ КОНКУРСА «НАШИ ЦЕННОСТИ»**

### **8.1. Положение о конкурсе «Наши ценности»**

#### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о конкурсе «**Наши ценности**» (далее – конкурс) определяет порядок организации и проведения конкурса, его организационно-методическое обеспечение, порядок определения и награждения победителей.

1.2. Организатор конкурса – Центр сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.3. Конкурс посвящен реализации Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

#### **II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Цель конкурса: трансляция в образовательной среде традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством творческих/активных методов обучения и воспитания.

2.2. Задачи конкурса:

- повышение интереса обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- подготовка проектов по тематике традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- разработка и популяризация материалов по теме «Наши ценности»;
- профилактика деструктивной идеологии.

#### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ И КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет создается на период подготовки и организации конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач.

3.3. Функции Оргкомитета:

- осуществление процесса организации и соблюдение порядка проведения конкурса;
- формирование конкурсной комиссии для оценки конкурсных материалов.

3.4. Функции конкурсной комиссии:

- изучение, оценка творческих работ, определение победителей и призеров конкурса в соответствии с данным Положением;
- формирование и направление в Оргкомитет результатов своей оценки, списка победителей и призеров конкурса.

#### **IV. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

4.1. Участники конкурса: обучающиеся государственных и религиозных образовательных организаций (далее – конкурсанты).

#### **V. ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

5.1. Конкурс проводится в три этапа:

5.1.1. *Предварительный этап.* В рамках предварительного этапа предполагается подготовка творческих мини-проектов по тематике конкурса (презентации, видеоролики, аудиовыступления, эссе, проекты в игровой форме и т.д.).

5.1.2. *Основной этап.* В рамках основного этапа авторы мини-проектов, которые прошли конкурсный отбор, приглашаются для прохождения автоматизированного электронного тестирования и\или устного или письменного опроса.

5.1.3. *Финальный этап.* В рамках финального этапа 10 участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов по итогам первых двух этапов, приглашаются для презентации своих ранее подготовленных

мини-проектов (проекты предварительного тапа) и участия в финальной части конкурса.

5.2. Информация о процедуре и условиях проведения конкурса размещается на сайте Пятигорского государственного университета (<https://pgu.ru/>) и/или в Телеграмм- канале <https://t.me/dncpgu>. Информация на сайте и в Телеграмм- канале Организатора конкурса будет доступна всем желающим.

5.3. Победители конкурса объявляются Оргкомитетом в последний день финального этапа конкурса на основе результатов Предварительного этапа и автоматизированного электронного тестирования и/или устного или письменного опроса по тематике конкурса.

Информация о победителях конкурса размещается на Интернет-ресурсе и в группах социальных сетей Пятигорского государственного университета.

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ**

6.1. Требования к творческим мини-проектам по тематике конкурса (презентации, видеоролики, аудиовыступления, эссе, проекты в игровой форме и т.д.):

- *Презентация* должна быть выполнена в приложении Microsoft PowerPoint. Объем презентации не должен превышать 15 слайдов.
- *Видеоролики*, объемом не более 10 минут, соответствующие тематике конкурса и созданные любыми доступными видеоустройствами (камерой мобильного телефона, смартфона, цифрового фотоаппарата, планшетным компьютером, профессиональной или любительской видеокамерой).

Конкурсант определяет жанр видеоролика самостоятельно (например: репортаж, интервью, обзорение, информационное выступление в кадре, видеоклип и т.д.).

Ответственность за соблюдение авторских прав конкурсного видеоролика несет участник, приславший данную работу на конкурс.

Участвуя в данном мероприятии, конкурсант автоматически дает право организаторам конкурса на использование его материала без дополнительного уведомления (размещение в Интернет-сети, демонстрация в телепрограммах, мероприятиях и т. п.).

- *Аудиовыступления* (подкасты и т.д.) могут быть записаны на любые доступные электронные носители. Объем аудиовыступления должен быть не более 15 минут.
- *Эссе* может быть выполнено в формате WORD объемом от 500 до 5000 печатных знаков. Рекомендуется выполнить работу в соответствии со следующими требованиями: на странице формата А4 через 1,5 интервала, поля слева – 3 см, сверху – 3 см, справа – 1 см, внизу – 3 см, абзацный отступ – 1 см, шрифт Times New Roman – 14.

## **VII. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ**

7.1. Для участия в конкурсе кандидаты предоставляют в конкурсную комиссию следующие материалы: - заявку (Приложение № 1); творческий мини проект.

7.2. Все материалы для участия в конкурсе направляются на адрес электронной почты организационного комитета – [dnc-pgu@mail.ru](mailto:dnc-pgu@mail.ru).

7.3. Заявки принимаются в установленные Организатором сроки.

## **VIII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ**

8.1. Работы предварительного этапа оцениваются от 1 до 20 баллов.

Критерии оценивания творческих-мини проектов:

- соответствие заявленных проектов целям и задачам конкурса (до 5 баллов);
- творческий подход к раскрытию материала и выразительность его представления в работе (до 10 баллов);
- сложность исполнения мини-проекта (до 5 баллов).

Каждый критерий рекомендуется оценить отдельно.

8.2. Автоматизированное электронное тестирование и/или устный или письменный опрос оценивается максимально в 20 баллов (каждому

вопросу присваивается количество баллов, получаемых за правильный ответ).

В зависимости от выбранной формы опроса и количества вопросов определяется количество баллов по каждому заданию (вопросу). Общая сумма баллов за все задания (вопросы) не может превышать 20 баллов. Электронное тестирование может содержать возможность выбора правильного варианта ответа из предложенных. Электронное тестирование рекомендуется проводить в электронной информационно-образовательной среде с возможностью автоматизированного определения каждого правильного ответа и итоговой суммы баллов за все задания. При проведении электронного тестирования у всех участников могут быть (рекомендуется) одинаковые вопросы (задания).

При проведении устного и/или письменного опроса необходимо обеспечить случайный выбор вопроса или задания, чтобы повысить объективность результатов конкурса.

Допускается проведение всех трех форм опроса (электронное тестирование; устный опрос; письменный опрос), распределив 20 баллов между ними и определив также количество баллов (из 20 общих баллов) по каждому заданию (вопросу).

8.3. Презентация проектов оценивается в 10 баллов. Процесс презентации может сопровождаться комментариями Конкурсанта.

*Общее количество баллов на основе всех этапов конкурса составляет 50 баллов.*

## **IX. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА. НАГРАЖДЕНИЕ**

9.1. Победители конкурса определяются конкурсной комиссией на основе наивысшего суммарного балла, то есть общего результата конкурса.

9.2. Победители и призеры награждаются ценными призами и грамотами (на усмотрение Организатора конкурса).

9.3. Все конкурсанты проекта награждаются сертификатами участников конкурса.

## **Х. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем конкурсной комиссии.

10.2. Организаторы конкурса оставляют за собой право учреждать специальные номинации, определять победителя и награждать специальными призами.

10.3. Добровольно предоставляя свои персональные данные, конкурсант подтверждает свое согласие на сбор, хранение, использование, обработку и распространение данных в целях конкурса Организаторами и уполномоченными ими лицами, которые будут предпринимать необходимые меры защиты данных от несанкционированного разглашения.

10.4. Для объективной организации и финальной части конкурса Организаторы обязуются в срок не позднее чем за 10 дней до его начала подготовить и разместить на сайте Организатора образцы учебно-методических и контрольно-измерительных материалов.

В Оргкомитет конкурса  
«**Наши ценности**»

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / ФИО (полностью)

**ЗАЯВКА**

на участие в конкурсе «**Наши ценности**»

\_\_\_\_\_ /ФИО  
(полностью) участника/

Название конкурсной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Название образовательной организации

\_\_\_\_\_

Контактный телефон:

\_\_\_\_\_

E-mail (электронная почта)

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

## 7.2. Таблица для подсчета результатов конкурса

ФИО КОНКУРСАНТА		
ВИД КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗАДАНИЯ	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ КОНКУРСАНТА
<b>1.Оценка творческого мини-проекта</b>	<b>20</b>	
<i>Соответствие проекта целям и задачам конкурса</i>	<i>5</i>	
<i>Творческий подход к раскрытию материала и выразительность его представления в работе</i>	<i>10</i>	
<i>Сложность исполнения мини-проекта</i>	<i>5</i>	
<b>2.Оценка тестирования/опроса</b>	<b>20</b>	
<b>3.Оценка презентации конкурсантом мини-проекта</b>	<b>10</b>	
<b>ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ:</b>	<b>50</b>	

**7.3. Образцы вопросов для электронного тестирования и\или устного или письменного опроса**

<b>1</b>	Дайте определение понятию «ценность».
<b>2</b>	Что относится к государственным символам Российской Федерации?
<b>3</b>	Какого числа и под каким номером подписан Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»?
<b>4</b>	Дайте определение понятию «жизнь».
<b>5</b>	Продекламируйте (без использования вспомогательных средств и подсказок) первый куплет Государственного гимна Российской Федерации.
<b>6</b>	Какого числа в России отмечается День защитника Отечества?
<b>7</b>	Приведите 5 тезисов по теме «Почему я горжусь Россией...» (время ответа - 60 секунд).
<b>8</b>	В какой статье Конституции Российской Федерации установлено право каждого на жизнь?
<b>9</b>	Дайте определение понятию «достоинство».
<b>10</b>	Назовите цвета Государственного флага Российской Федерации по порядку.
<b>11</b>	Какого числа в России отмечается День Победы?
<b>12</b>	Сколько ценностей (ценностных ориентиров) обозначены в Указе Президента «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»?
<b>13</b>	Кто является автором мелодии (музыки) Государственного гимна Российской Федерации?
<b>14</b>	Приведите 5 тезисов по теме «Патриотизм для меня это...» (время

	ответа - 60 секунд).
<b>15</b>	Дайте определение понятию «права и свободы человека».
<b>16</b>	Приведите 3 тезиса, подтверждающих утверждение «Многообразие народов России – богатство нашей страны» (время ответа - 60 секунд)
<b>17</b>	Какого числа в России отмечается День Государственного герба Российской Федерации?
<b>18</b>	Приведите не менее 2 афоризмов, поговорок или пословиц о ценности труда (на ответ дается не более 40 секунд).
<b>19</b>	Какого числа в России отмечается День народного Единства?
<b>20</b>	Дайте определение понятию «гражданственность».
<b>21</b>	Кто является автором текста (стихов) Государственного гимна Российской Федерации?
<b>22</b>	Какого числа в России отмечается День России?
<b>23</b>	Продекламируйте второй куплет Государственного гимна Российской Федерации.
<b>24</b>	Дайте определение понятию «служение Отечеству и ответственность за его судьбу».
<b>25</b>	Продекламируйте третий куплет Государственного гимна Российской Федерации.
<b>26</b>	Дайте определение традиционным ценностям (согласно Указу Президента от 9 ноября 2022 № 809).
<b>27</b>	Дайте определение понятию «высокие нравственные идеалы».
<b>28</b>	Продекламируйте Государственный гимн Российской Федерации.
<b>29</b>	Какого числа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации?
<b>30</b>	Дайте определение понятию «деструктивная идеология» (согласно Указу Президента от 9 ноября 2022 № 809).
<b>31</b>	Каково Отношение ширины Государственного флага Российской Федерации к его длине?

<b>32</b>	Назовите не менее 10 ценностей (ценностных ориентиров), обозначенных в Указе Президента «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
<b>33</b>	Какого числа в России отмечается День семьи, любви и верности?
<b>34</b>	Назовите ФИО не менее 5 Героев Российской Федерации.
<b>35</b>	Дайте определение понятию «крепкая семья».
<b>36</b>	Что представляется собой Государственный гимн Российской Федерации согласно Федеральному конституционному закону «О Государственном гимне Российской Федерации»?
<b>37</b>	Приведите не менее 3 афоризмов или пословиц о ценности или смысле жизни.
<b>38</b>	Какого числа в России отмечается День Государственного гимна Российской Федерации?
<b>39</b>	Дайте определение понятию «созидательный труд».
<b>40</b>	Какого числа в России отмечается День Конституции?
<b>41</b>	Дайте определение понятию «приоритет духовного над материальным».
<b>42</b>	Какая дата в России - День солидарности в борьбе с терроризмом?
<b>43</b>	Дайте определение понятию «гуманизм».
<b>44</b>	Назовите цели государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.
<b>45</b>	Какого числа в России отмечается День памяти и скорби?
<b>46</b>	Дайте определение понятию «милосердие».
<b>47</b>	Дайте определение понятию «справедливость».
<b>48</b>	Какого числа в России отмечается День русского языка?
<b>49</b>	Дайте определение понятию «коллективизм».
<b>50</b>	Назовите ФИО не менее 5 Героев Труда Российской Федерации.
<b>51</b>	Дайте определение понятию «взаимопомощь и взаимоуважение».

<b>52</b>	Какого числа в России отмечается День зарождения российской государственности?
<b>53</b>	Дайте определение понятию «историческая память и преемственность поколений».
<b>54</b>	Какого числа в России отмечается День героев Отечества?
<b>55</b>	Дайте определение понятию «единство народов России».
<b>56</b>	Чем отличается достоинство от чести?
<b>57</b>	Какие права и свободы закреплены в Конституции Российской Федерации?
<b>58</b>	Дайте определение понятию «гражданская идентичность».
<b>59</b>	Что делают присутствующие в случае, если исполнение Государственного гимна Российской Федерации сопровождается поднятием Государственного флага Российской Федерации?
<b>60</b>	Из каких элементов состоит герб Российской Федерации?
<b>61</b>	Назовите несколько событий (не менее 3), в рамках которых исполняется Государственный гимн Российской Федерации?
<b>62</b>	Назовите все ценностные ориентиры, обозначенных в Указе Президента «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
<b>63</b>	Назовите несколько зданий (не менее 5), на которых Государственный флаг Российской Федерации поднят постоянно?
<b>64</b>	Каковы особенности использования Государственного флага Российской Федерации в дни траура?
<b>65</b>	Кто устанавливает Порядок изготовления, использования, хранения и уничтожения бланков, печатей и иных носителей изображения Государственного герба Российской Федерации?
<b>66</b>	В каких вариантах может исполняться Государственный гимн Российской Федерации?

## **8. СЦЕНАРИИ ПРОГРАММ КРУГЛЫХ СТОЛОВ ПО ТЕМАТИКЕ ФОРМИРОВАНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ**

**Общие требования и рекомендации к организационному сопровождению процесса проведения круглых столов:**

- ✓ Наличие зала\аудитории вместимостью от 30 человек с возможностью презентации мультимедийных материалов, а также с доступом к сети Интернет;
- ✓ Рекомендуется проводить круглый стол длительностью не более 2 часов;
- ✓ Организаторам круглого стола рекомендуется заранее (до определения докладчиков) утвердить тематику круглого стола и ключевые аспекты содержания доклада (план доклада). Задача – понять, какую информацию хотят организаторы представить участникам круглого стола;
- ✓ Необходимо заранее определить модератора, экспертную группу и докладчиков круглого стола. Докладчикам не рекомендуется изменять заранее утвержденную тематику. Доклады рекомендуется готовить с учетом интересов целевой аудитории, ориентироваться при этом на практическую их составляющую, желательно подготовить наглядный материал и вопросы аудитории и т.д.;
- ✓ Рекомендуется включить в программу круглого стола не более 4 докладов по теме. Длительность доклада стоит ограничить 10-15 минутами;
- ✓ После каждого доклада рекомендуется предусмотреть возможность дискуссии (10-15 минут);
- ✓ Для участия в работе Круглого стола лучше сформировать целевую аудиторию из числа реально заинтересованных лиц. В качестве участников круглых столов не рекомендуется привлекать студентов. Данная форма

работы должна быть рассчитана на педагогических работников и иных специалистов в данной сфере. Для студентов рекомендуется организовать иные формы работы в рамках соответствующей тематики (например, тренинги, интеллектуальные игры и т.д.);

✓ По итогам Круглого стола необходимо принять документ, предусматривающий план выполнения сформированных в процессе работы решений. В рамках следующего Круглого стола, проводимого по данной тематике, рекомендуется отразить ход выполнения обозначенных решений.

Программу круглого стола рекомендуется начать с представления следующей информации:

**Организатор круглого стола:** *(Министерство, образовательная организация, центр...)*

**Наименование круглого стола:** .....

**Дата проведения:** .... 2024 года

**Время проведения:**

*9.30-10.00 - Регистрация участников*

*10.00-12.00 - Работа круглого стола*

**Место проведения:** *г. ..., ул. ...; зал заседаний № 1 ....*

**Форма проведения:** *очная/ очно-заочная с применением технологий видеосвязи*

**Модератор:** *Иванов И.И., должность....*

Далее представим образцы содержания программ Круглых столов, направленных на обсуждение различных аспектов сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей с рекомендуемой тематикой докладов и регламента проведения.

**1. Содержание программы Круглого стола по теме:  
«Механизмы трансляции традиционных российских духовно-  
нравственных ценностей»**

<b>Время</b>	<b>Докладчик (ФИО и должность)</b>	<b>Тема</b>
10.00- 10.10	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Специфика распространения традиционных российских духовно- нравственных ценностей в условиях современных вызовов и угроз национальной безопасности Российской Федерации»</i>
10.10- 10.25	<b><i>Обсуждение доклада «Специфика распространения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в условиях современных вызовов и угроз национальной безопасности Российской Федерации»</i></b>	
10.25- 10.35	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Роль религиозных организаций в трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</i>
10.35- 10.50	<b><i>Обсуждение доклада «Роль религиозных организаций в трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</i></b>	
10.50- 11.00	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Формы и методы трансляции традиционных российских духовно- нравственных ценностей в образовательных организациях»</i>
11.00- 11.15	<b><i>Обсуждение доклада «Формы и методы трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательных организациях»</i></b>	
11.15- 11.25	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Лучшие практики распространения ценностных ориентиров национально- культурными и религиозными общественными организациями»</i>
11.25- 11.40	<b><i>Обсуждение доклада «Лучшие практики распространения ценностных ориентиров национально-культурными и религиозными общественными организациями»</i></b>	
11.40- 12.00	Подведение итогов круглого стола. Формирование перечня приоритетных решений для решения обозначенных в рамках круглого стола задач.	

**2. Содержание программы Круглого стола по теме:  
«Вопросы сохранения исторической памяти и противодействия  
фальсификации истории»**

<b>Время</b>	<b>Докладчик (ФИО и должность)</b>	<b>Тема</b>
10.00- 10.15	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Историческая память и преемственность поколений как ценностный ориентир»</i>
10.15- 10.25	<b><i>Обсуждение доклада «Историческая память как ценность»</i></b>	
10.25- 10.40	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Противодействие фальсификации истории в контексте государственной безопасности»</i>
10.40- 10.50	<b><i>Обсуждение доклада «Противодействие фальсификации истории в контексте государственной безопасности»</i></b>	
10.50- 11.05	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Историческая память о Великой Отечественной войне. Особенности и проблемы сохранения»</i>
11.05- 11.15	<b><i>Обсуждение доклада «Историческая память о Великой Отечественной войне. Особенности и проблемы сохранения»</i></b>	
11.15- 11.25	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Механизмы сохранения исторической памяти и противодействия фальсификации истории в образовательной среде»</i>
11.25- 11.35	<b><i>Обсуждение доклада «Механизмы сохранения исторической памяти и противодействия фальсификации истории в образовательной среде»</i></b>	
11.35- 12.00	Подведение итогов круглого стола. Формирование перечня приоритетных решений для решения обозначенных в рамках круглого стола задач.	

**3. Содержание программы Круглого стола по теме: «Русский  
язык как объединяющий фактор народов России»**

<b>Время</b>	<b>Докладчик (ФИО и должность)</b>	<b>Тема</b>
10.00- 10.15	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Анализ нормативно-правовых документов, направленных на защиту и поддержку русского языка»</i>

10.15-10.25	<b>Обсуждение доклада «Анализ нормативно-правовых документов, направленных на защиту и поддержку русского языка»</b>	
10.25-10.40	Иванов И.И., должность...	Доклад «Поддержка переводов на русский язык произведений литературы и устного народного творчества, созданных на языках народов России»
10.40-10.50	<b>Обсуждение доклада «Поддержка переводов на русский язык произведений литературы и устного народного творчества, созданных на языках народов России»</b>	
10.50-11.05	Иванов И.И., должность...	Доклад «Механизмы защиты и поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации»
11.05-11.15	<b>Обсуждение доклада «Механизмы защиты и поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации»</b>	
11.15-11.30	Иванов И.И., должность...	Доклад «Роль русского языка как объединяющего фактора народов России»
11.30-11.40	<b>Обсуждение доклада «Роль русского языка как объединяющего фактора народов России»</b>	
11.40-12.00	Подведение итогов круглого стола. Формирование перечня приоритетных решений для решения обозначенных в рамках круглого стола задач.	

**4. Содержание программы Круглого стола по теме: «Методика сохранения и укрепления традиционных ценностей»**

Время	Докладчик (ФИО и должность)	Тема
10.00-10.15	Иванов И.И., должность...	Доклад «Алгоритм организации работы по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
10.15-10.25	<b>Обсуждение доклада «Алгоритм организации работы по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</b>	
10.25-10.40	Иванов И.И., должность...	Доклад «Эффективные формы и методы реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-

		<i>нравственных ценностей»</i>
10.40-10.50	<b><i>Обсуждение доклада «Эффективные формы и методы реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</i></b>	
10.50-11.05	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Специфика разработки учебно-методических и информационных материалов по вопросам сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</i>
11.05-11.15	<b><i>Обсуждение доклада «Специфика разработки учебно-методических и информационных материалов по вопросам сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</i></b>	
11.15-11.25	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Вопросы профилактики деструктивной идеологии в современных условиях»</i>
11.25-11.40	<b><i>Обсуждение доклада «Вопросы профилактики деструктивной идеологии в современных условиях»</i></b>	
11.40-12.00	Подведение итогов круглого стола. Формирование перечня приоритетных решений для решения обозначенных в рамках круглого стола задач.	

**5. Содержание программы Круглого стола по теме:  
«Милосердие и гуманизм в религиозных традициях»**

<b>Время</b>	<b>Докладчик (ФИО и должность)</b>	<b>Тема</b>
10.00-10.10	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Смыслодержанье милосердия и гуманизма как ценностей»</i>
10.10-10.20	<b><i>Обсуждение доклада «Смыслодержанье милосердия и гуманизма как ценности»</i></b>	
10.20-10.30	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Милосердие и гуманизм в православной традиции»</i>
10.30-10.40	<b><i>Обсуждение доклада «Милосердие и гуманизм в православной традиции»</i></b>	
10.40-10.50	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Милосердие и гуманизм в исламской традиции»</i>
10.50-	<b><i>Обсуждение доклада «Милосердие и гуманизм в исламской</i></b>	

11.00	<b>традиции»</b>	
11.00-11.10	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Эффективные формы и методы трансляции милосердия и гуманизма как ценностных ориентиров»</i>
11.10-11.20	<b>Обсуждение доклада «Эффективные формы и методы трансляции милосердия и гуманизма как ценностных ориентиров»</b>	
11.20-11.40	Подведение итогов круглого стола. Формирование перечня приоритетных решений для решения обозначенных в рамках круглого стола задач.	

**6. Содержание программы Круглого стола по теме: «Формирование на международной арене образа российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей»**

<b>Время</b>	<b>Докладчик (ФИО и должность)</b>	<b>Тема</b>
10.00-10.15	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Концепция гуманитарной политики России за рубежом»</i>
10.15-10.25	<b>Обсуждение доклада «Концепция гуманитарной политики России за рубежом»</b>	
10.25-10.40	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Механизмы распространения традиционных ценностей на международной арене»</i>
10.40-10.50	<b>Обсуждение доклада «Механизмы распространения традиционных ценностей на международной арене»</b>	
10.50-11.05	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Противодействие «отмене» русской культуры»</i>
11.05-11.15	<b>Обсуждение доклада «Противодействие «отмене» русской культуры»</b>	
11.15-11.40	Подведение итогов круглого стола. Формирование перечня приоритетных решений для решения обозначенных в рамках круглого стола задач.	

**7. Содержание программы круглого стола по теме: «Сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей»**

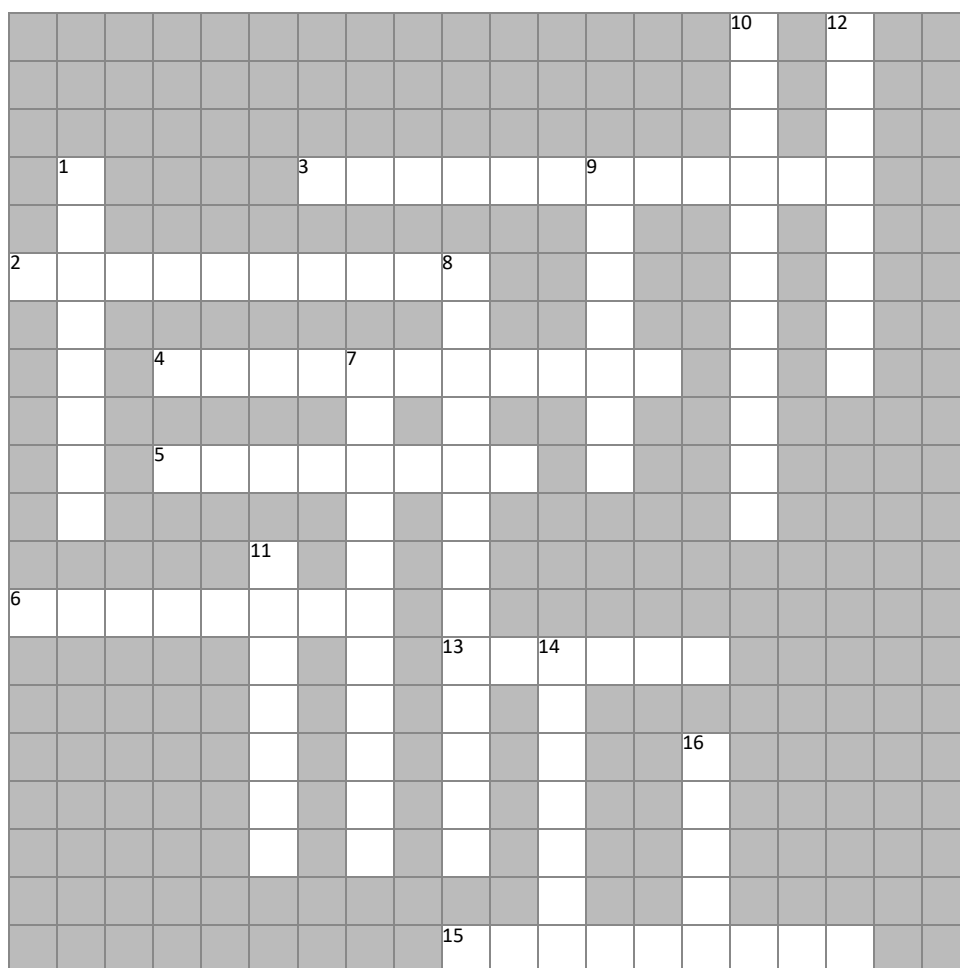
<b>Время</b>	<b>Докладчик (ФИО и должность)</b>	<b>Тема</b>
14.30- 14.45	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Крепкая семья как ценностный ориентир»</i>
14.45- 15.00	<b><i>Обсуждение доклада «Крепкая семья как ценностный ориентир»</i></b>	
15.00- 15.10	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Семейные ценности в православии»</i>
15.10- 15.20	<b><i>Обсуждение доклада «Семейные ценности в православии»</i></b>	
15.20- 15.30	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Семейные ценности в исламе»</i>
15.30- 15.40	<b><i>Обсуждение доклада «Семейные ценности в исламе»</i></b>	
15.40- 15.50	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Лучшие практики трансляции семейных ценностей»</i>
15.50- 16.00	<b><i>Обсуждение доклада «Лучшие практики трансляции семейных ценностей»</i></b>	
16.00- 16.20	Подведение итогов круглого стола. Формирование перечня приоритетных решений для решения обозначенных в рамках круглого стола задач.	

**8. Содержание программы Круглого стола по теме: «Вопросы укрепления гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей»**

<b>Время</b>	<b>Докладчик (ФИО и должность)</b>	<b>Тема</b>
10.00- 10.10	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Правовые и политические основы государственно-религиозных отношений в современной Российской Федерации»</i>
10.10- 10.20	<b><i>Обсуждение доклада «Правовые и политические основы государственно-религиозных отношений в современной Российской Федерации»</i></b>	
10.20- 10.30	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Роль религиозных деятелей в укреплении</i>

		<i>межнационального и межрелигиозного согласия»</i>
10.30-10.40	<b><i>Обсуждение доклада «Роль религиозных деятелей в укреплении межнационального и межрелигиозного согласия»</i></b>	
10.40-10.50	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Роль средств массовой коммуникации в укреплении межнационального и межрелигиозного согласия и трансляции ценностных ориентиров»</i>
10.50-11.00	<b><i>Обсуждение доклада «Роль средств массовой коммуникации в укреплении межнационального и межрелигиозного согласия и трансляции ценностных ориентиров»</i></b>	
11.00-11.10	<i>Иванов И.И., должность...</i>	<i>Доклад «Опыт организации мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межрелигиозного согласия»</i>
11.10-11.20	<b><i>Обсуждение доклада «Опыт организации мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межрелигиозного согласия»</i></b>	
11.20-11.40	Подведение итогов круглого стола. Формирование перечня приоритетных решений для решения обозначенных в рамках круглого стола задач	

## 9. КРОССВОРДЫ ПО ТЕМАТИКЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

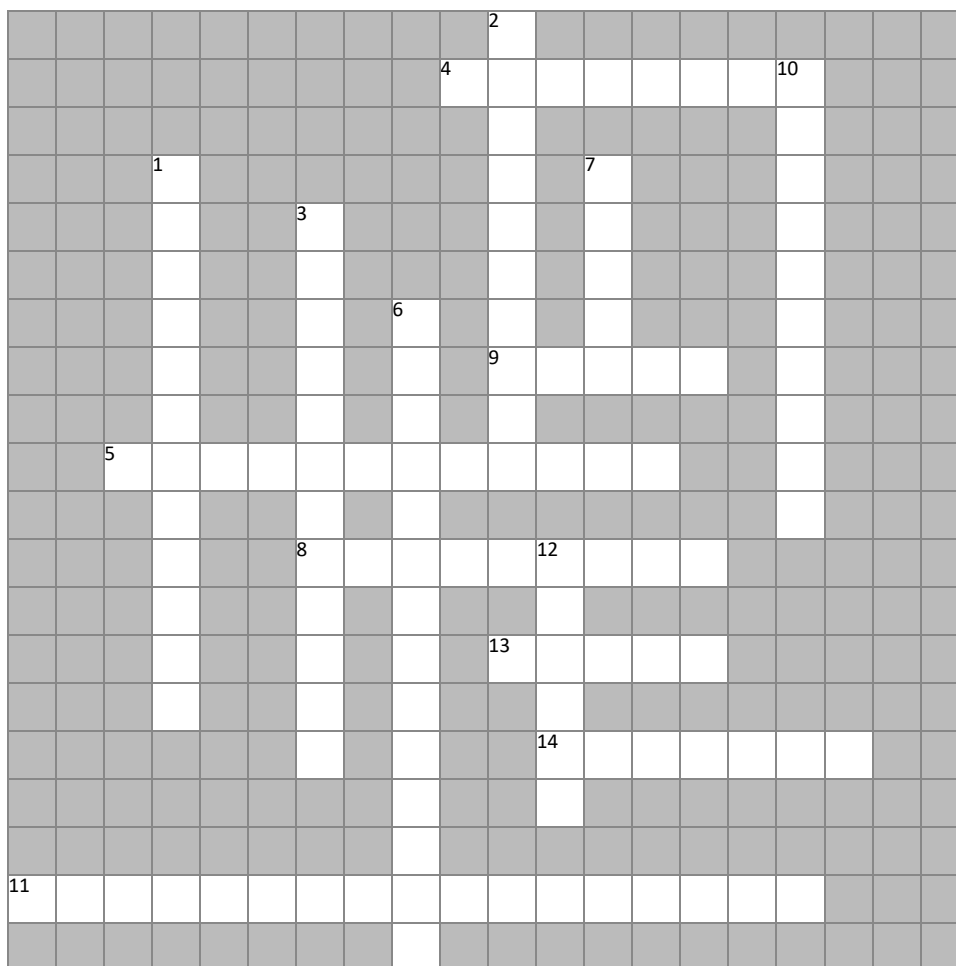


### По горизонтали:

2. Любовь и преданность своей родине
3. Ощущение себя частью определенной группы или общества
4. Политическая форма устройства общества на определённой территории
5. Человеческая общность, специфику которой представляют отношения людей между собой, их формы взаимодействия и объединения
6. Понятие, используемое в философии и гуманитарных науках для обозначения объектов и явлений, значимых в жизнедеятельности общества
13. Государство в Восточной Европе и Северной Азии, крупнейшее государство в мире
15. Лицо, принадлежащее к постоянному населению того или иного государства

### По вертикали:

1. Обычай или обряд, передаваемый из поколения в поколение
7. Самоуважение человеческой личности как морально-нравственная категория
8. Система взглядов и убеждений, определяющая понимание мира
9. Общественное существо, обладающее разумом и сознанием, субъект общественно-исторической деятельности и культуры
10. Основной закон страны, определяющий структуру правительства и права граждан
11. Область знаний, а также гуманитарная наука, занимающаяся изучением человека в прошлом.
12. Практическая реализация общечеловеческих и духовных ценностей»
14. Способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости
16. Гарантированные законом возможности и свободы

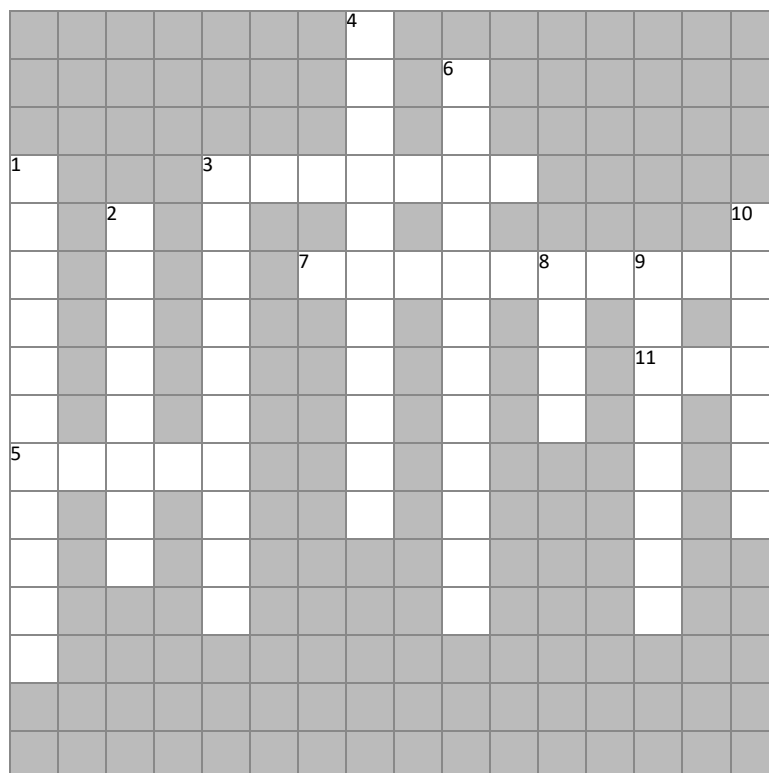


**По горизонтали:**

4. Философское учение, где высшей ценностью является жизнь человека
5. Относящийся к определенной стране
8. Родная страна, место происхождения
9. Основная социальная ячейка, состоящая из родственных друг другу лиц
11. Ответственное и активное участие граждан в жизни общества
13. Образец или стандарт, к которому стремится человек
14. Древняя религия, основанная на учениях Сиддхартхи Гаутамы

**По вертикали:**

1. Мировая религия, основанная на учении Иисуса Христа
2. Аспект человеческого существования, связанный с душой и религиозными ценностями
3. Принцип оказания поддержки и помощи другим людям
6. Совершение поступков по правде, по совести, по правоте, по закону
7. Мировая религия, последователи которой почитают пророка Мухаммеда
10. Благосклонное и сострадательное отношение к ближнему
12. Предопределённость событий, поступков

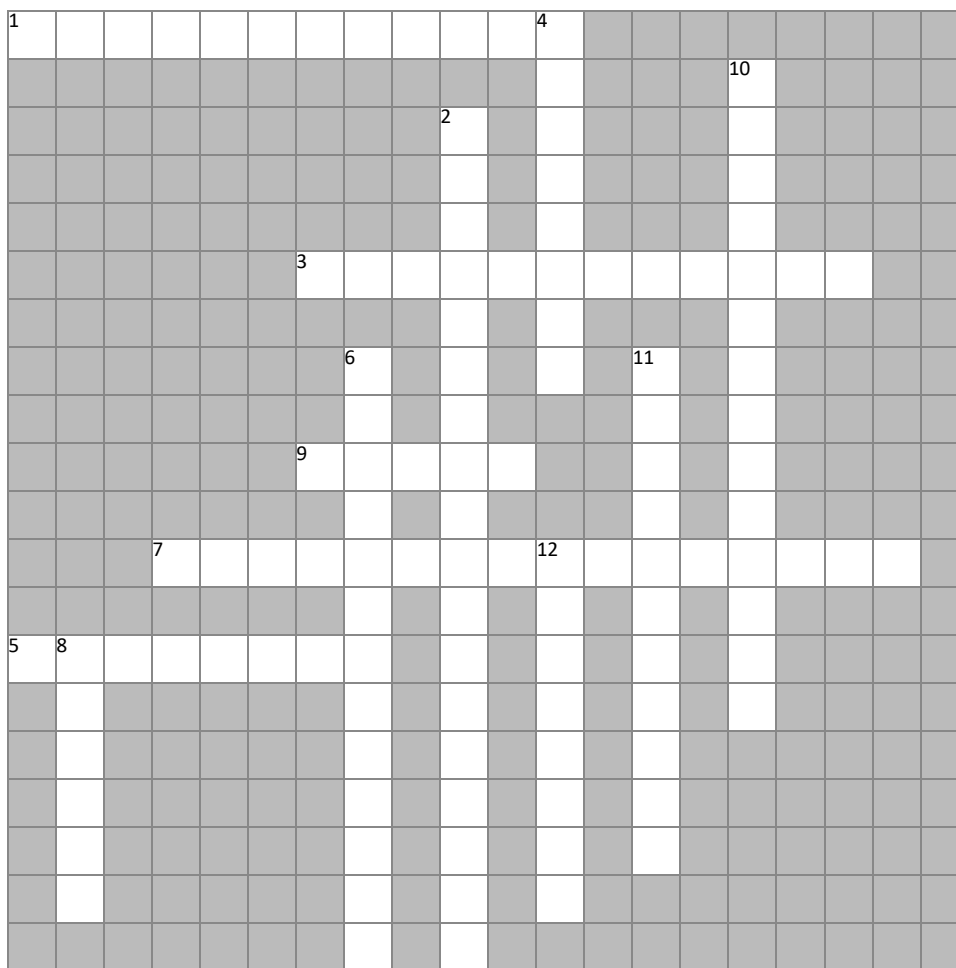


**По горизонтали:**

- 3. Одна из авраамических религий, основанная на Торе
- 5. Систематическое исследование природы и законов мира
- 7. Процесс формирования характера и навыков у человека
- 11. Совокупность органов публичной передачи информации

**По вертикали:**

- 1. Независимость и самостоятельность государства
- 2. Совокупность искусства, обычаев и образа жизни определенного сообщества
- 3. Сведения или данные, передаваемые для обмена знаний
- 4. Процесс получения знаний и навыков
- 6. Гарантия защиты от опасности и угроз
- 8. Физическая или умственная деятельность для достижения цели
- 9. Совокупность ценностей и традиций, передаваемых из поколения в поколение
- 10. Система верований и поклонение сакральному

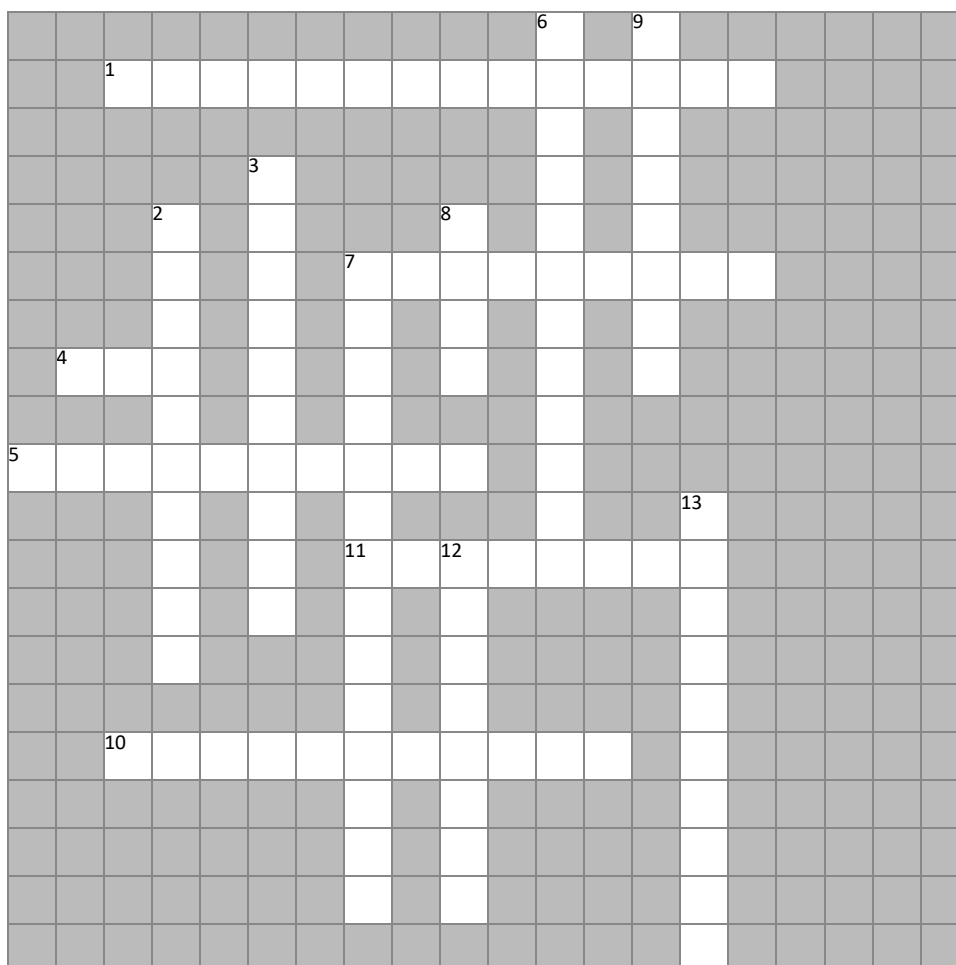


**По горизонтали:**

1. Идеология, призывающая к совместным усилиям и общественной ответственности
3. Единство и солидарность в группе людей
5. Состояние полного физического, психического и социального благополучия
7. Какой принцип предполагает полное отсутствие ограничений и запретов?
9. Какое понятие используется для обозначения морально-нравственных, положительных действий?

**По вертикали:**

2. Как можно охарактеризовать человека, следующего высоким моральным принципам?
4. Как называется возрастная группа от 14-35 лет?
6. Понятие применяемое к семьям, в которых на содержании находятся три и более несовершеннолетних ребенка
8. Как называется близкая эмоциональная связь между людьми?
10. Система принципов, определяющих, что является морально правильным
11. Сотрудничество и взаимодействие между равными сторонами
12. Индивидуальная уникальность и самоопределение каждого человека

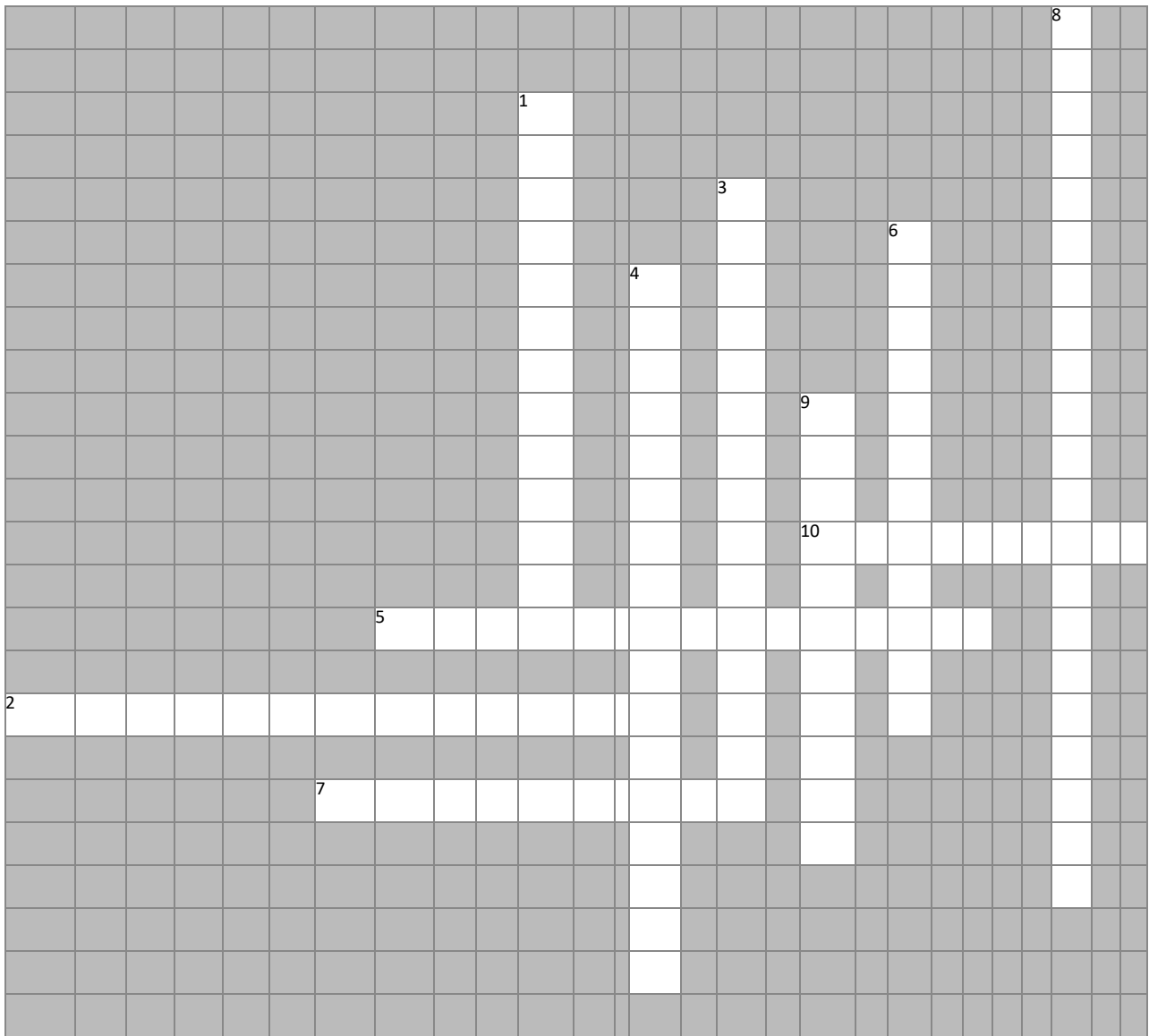


**По горизонтали:**

1. Термин служащий для отображения взаимосвязей между различными субъектами или объектами?
4. Состояние без войн и конфликтов
5. Совокупность научных, художественных, философских и т. п. произведений
7. Творческий процесс создания и улучшения
10. одно из основных и древнейших направлений в христианстве, сложившееся на протяжении первого тысячелетия в Византии, в эпоху семи Вселенских соборов
11. То, что передается от предков потомкам

**По вертикали:**

2. Процесс деятельности, в результате которого создаются качественно новые объекты, духовные ценности или итог создания объективно нового
3. Сведения или данные, передаваемые для обмена знаний
6. Систематическое изучение какого-либо вопроса или явления
7. Совместная деятельность для достижения общих целей
8. Система знаков и звуков, используемая для общения
9. Почтение и уважение к другим людям.
12. Взаимное одобрение
13. Наука, изучающая структуру и динамику населения








**По горизонтали:**

2. Какой принцип лежит в основе здоровых отношений между людьми?
5. Какой принцип предполагает передачу традиций и ценностей от поколения к поколению?
7. Как описать человека или действие, не соответствующего нормам нравственности?
10. Какая деятельность предполагает постоянный контроль и наблюдение за чем-то?






**По вертикали:**

1. Термин, который обозначает принижение значимости?
3. Какое научное направление изучает общество и его структуру?
4. Какое понятие обозначает отсутствие моральных принципов?
6. Какое понятие обозначает уникальность и неповторимость чего-либо?
8. Как называется сосуществование нескольких религий в одном обществе?
9. Слаженный, согласованный, стройный об отношениях






**10. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ФИЛЬМОВ,  
ТЕМАТИКА КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ  
ОРИЕНТИРОВ**






<p>1941. Крылья над Берлином – К. Буслов, 2022</p>	
<p>28 панфиловцев – К. Дружинин, 2016</p>	
<p>А зори здесь тихие – С.Ростоцкий, 1972</p>	
<p>Адмирал Нахимов – В.Пудовкин, 1946</p>	
<p>Адмиралъ – А. Кравчук, 2008</p>	

<p>Александр Невский – С.Эйзенштейн, 1938</p>	
<p>Аманат - А. Сиверс, Р. Кубаев, 2022</p>	
<p>Андрей Рублев – А.Тарковский, 1966</p>	
<p>Баллада о солдате – Г.Чухрай, 1959</p>	
<p>Белое солнце пустыни – В.Мотыль, 1969</p>	






<p>Белорусский вокзал – А.Смирнов, 1970</p>	
<p>Белый Бим черное ухо- С.Ростоцкий, 1976</p>	
<p>Берегись автомобиля – Э.Рязанов, 1966</p>	
<p>Беслан. Три дня навсегда - Н. Штонда, Я. Юровицкий, 2023</p>	
<p>Битва за Севастополь – С. Мокрицкий , 2015</p>	

<p>Братья Карамазовы – И. Пырьев, 1968</p>	
<p>Брестская крепость – А. Котт, 2010</p>	
<p>Бриллиантовая рука – Л.Гайдай, 1968</p>	
<p>В августе 44-го – М. Пташук, 2001</p>	
<p>В бой идут одни «старики» – Л.Быков, 1973</p>	






<p>В огне брода нет – Г.Панфилов, 1968</p>	
<p>Веселые ребята – Г.Александров, 1934</p>	
<p>Война и мир – С.Бондарчук, 1965-1967</p>	
<p>Вокзал для двоих – Э. Рязанов, 1982</p>	
<p>Волга-Волга – Г.Александров. 1938</p>	




<p>Восхождение – Л.Шепитько, 1976</p>	
<p>Время первых – Д. Киселев, 2017</p>	
<p>Вызов – К. Шипенко, 2023</p>	
<p>Два Капитана – В.Венгеров, 1976</p>	
<p>Движение вверх – А. Мегердичев, 2017</p>	

<p>Девятаев – Т. Бекмамбетов, 2021</p>	
<p>Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен – Э.Климов, 1964</p>	
<p>Доживем до понедельника – С.Ростоцкий, 1968</p>	
<p>Живые - О. Кравченко, А. Пчелинцев, 2023</p>	
<p>Жить! – Е. Рябина, 2022</p>	


<p>Землетрясение – С. Андреасян, 2016</p>	
<p>Зеркало – А.Тарковский, 1974</p>	
<p>Золушка – Н.Кошеверова, М.Шапиро, 1947</p>	
<p>Иваново детство – А.Тарковский, 1962</p>	
<p>Иди и смотри – Э.Климов, 1985</p>	

<p>Излечить страх – А. Пархоменко, 2013</p>	
<p>Илья Муромец – А.Птушко, 1956</p>	
<p>Калашников – К. Буслов, 2020</p>	
<p>Кандагар - А. Кавун, 2010</p>	
<p>Королевство кривых зеркал – А.Роз, 1963</p>	






<p>Лев Яшин. Вратарь моей мечты - В. Чигинский, 2019</p>	
<p>Легенда №17 – Н. Лебедев, 2013</p>	
<p>Летчик – Р. Давлетьяров, 2021</p>	
<p>Летят журавли – М.Калатозов, 1957</p>	
<p>Любовь и голуби – В. Меньшов, 1984</p>	

<p>Марья-искусница – А.Роу, 1959</p>	
<p>Мимино – Г. Данелия, 1977</p>	
<p>Мистер Нокаут – А. Михалков, 2022</p>	
<p>Морозко – А.Роу, 1964</p>	
<p>Москва слезам не верит – В.Меньшов, 1979</p>	






<p>На солнце, вдоль рядов кукурузы – С. Андреасян, 2023</p>	
<p>Небо, И. Копылов, 2021</p>	
<p>Несколько дней из жизни И.И.Обломова – Н.Михалков, 1979</p>	
<p>Неуловимые мстители – Э.Кеосаян, 1966</p>	
<p>Обыкновенный фашизм – М.Ромм, 1966</p>	






<p>Огонь – А. Нужный, 2020</p>	
<p>Они сражались за Родину – С.Бондарчук, 1975</p>	
<p>Освобождение – Ю.Озеров, 1972</p>	
<p>Остров – П. Лунгин, 2006</p>	
<p>Плохой хороший человек – И.Хейфиц, 1973</p>	

<p>Повелитель ветра – И. Волошин, 2023</p>	
<p>Подвиг разведчика – Б.Барнет, 1947</p>	
<p>Поддубный – Г. Орлов, 2012</p>	
<p>Подольские курсанты – В. Шмелев, 2020</p>	
<p>Покровские ворота – М. Козаков, 1982</p>	

<p>Праведник – С. Урсуляк, 2023</p>	
<p>Проверка на дорогах – А.Герман, 1972</p>	
<p>Ржев- И. Копылов, 2019</p>	
<p>Русский крест - Э. Бояков, П. Зеленов, 2023</p>	
<p>Рядовой Чээрин – Д. Кольцов, 2021</p>	

<p>Салют-7 – С. Ушомирская, 2017</p>	
<p>Северный морской путь, или Русская дорога в океане - Е. Старовойтова, 2023</p>	
<p>Семнадцать мгновений весны – Т. Лиознова, 1976</p>	
<p>Сестренка – А. Галибин, 2019</p>	
<p>Служебный роман – Э. Рязанов, 1977</p>	

<p>Соба́чье се́рдце – В.Бортко. 1988</p>	
<p>Соби́бор – К. Хабенский, 2018</p>	
<p>Солда́тик – В. Фанасютина, 2018</p>	
<p>Стре́льцов – И. Учитель, 2020</p>	
<p>Судьба́ че́ловека – С.Бондарчук, 1959</p>	

<p>Счастье в конверте – С. Суханова, 2019</p>	
<p>Счастье в конверте – С. Суханова, 2019</p>	
<p>Т-34 – А. Сидоров, 2018</p>	
<p>Тихий Дон – С.Герасимов, 1957-1958</p>	
<p>Утомленные солнцем – Н.Михалков, 1994</p>	

<p>Финт Боброва - М. Тюркин, С. Алхазашвили, О. Жукова, 2023</p>	
<p>Хоккейные папы – А. Булатов, 2023</p>	
<p>Холодное лето пятьдесят третьего – А.Прошкин, 1987</p>	
<p>Чемпион мира – А. Сидоров , 2021</p>	
<p>Щит и меч – В.Басов, 1968</p>	













Экипаж – Н. Лебедев, 2016

































Я шагаю по Москве –  
Г.Данелия, 1963

































**11. ССЫЛКИ НА ВИДЕОРОЛИКИ ПО ТЕМАТИКЕ  
ФОРМИРОВАНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПРОФИЛАКТИКИ  
ДЕСТРУКТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ**
















Наименование	Rutube	VK видео	Youtube
<b>ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ РОЛИКИ ПО 17 ЦЕННОСТЯМ</b>			
Ценность жизни			
Достоинство			
Права и свободы человека			
Патриотизм			
















Созидательный труд	Крепкая семья	Высокие нравственные идеалы	Служение Отечеству	Гражданственность
				
				
				
















Коллективизм	Справедливость	Милосердие	Гуманизм	Приоритет духовного над материальным
				
				
				
















Взаимопомощь и взаимоуважение			
Историческая память и преемственность поколений			
Единство народов России			
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЕОРОЛИКИ ПО ЦЕННОСТНЫМ ОРИЕНТИРАМ</b>			
Уважение к старшим			
Символы России			

<b>Россия</b>	<b>Семья - 2</b>	<b>Достоинство – 2</b>	<b>День Победы</b>	<b>Единство народов России – 2</b>
				
				
				

Свобода			
Природа России			
<b>Короткие видеоролики</b>			
Жизнь (короткий ролик)			
Высокие нравственные идеалы (короткий ролик)			
Семья (короткий ролик)			

Коллективизм (короткий ролик)	Справедливость (короткий ролик)	Милосердие (короткий ролик)	Гуманизм (короткий ролик)	Созидательный труд (короткий ролик)
				
				
				

<b>Здоровье (короткий ролик)</b>			
<b>Кто такой Герой? (короткий ролик)</b>			
<b>Что такое Родина? (короткий ролик)</b>			
<b>Единство народов России (короткий ролик)</b>			
<b>Взаимопомощь (короткий ролик)</b>			

Любовь (короткий ролик)			
Россия (короткий ролик)			
Красота России (короткий ролик)			
Дружба (короткий ролик)			
Искусство России (короткий ролик)			

**Что такое красота?  
(короткий ролик)**



**ЛЕКЦИИ ПО МЕТОДИКЕ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ  
ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ  
ЦЕННОСТЕЙ И ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОЙ  
ИДЕОЛОГИИ**



**СТРАНИЧКИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ «ЦЕНТРА  
СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ  
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»**



**12. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,  
РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМАТИКЕ  
ФОРМИРОВАНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПРОФИЛАКТИКИ  
ДЕСТРУКТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ**

**\*Данный перечень составлен на основе запланированных центром сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» основных мероприятий в 2024 году.**

**Образовательные организации могут выбрать из приведенного числа необходимы для проведения в своей организации мероприятий.**

<b>№</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>
<b>1</b>	<b>Программа курсов повышения квалификации по теме «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии».</b>
<b>2</b>	<b>Цикл тренингов для обучающихся по теме «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</b>
<b>3</b>	<b>Просветительские занятия для обучающихся по теме «Традиционные российские духовно-нравственные ценности».</b>
<b>4</b>	<b>Круглый стол по теме «Крепкая семья – основа здорового общества».</b>
<b>5</b>	<b>Круглый стол по теме «Вопросы сохранения исторической памяти и противодействия фальсификации истории».</b>
<b>6</b>	<b>Круглый стол с участием религиозных деятелей по теме «Механизмы трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в религиозных организациях».</b>
<b>7</b>	<b>Круглый стол по теме «Единство народов России как важнейший ценностный ориентир и фактор государственной безопасности».</b>

<b>8</b>	<b>Круглый стол</b> по теме «Коллективизм и созидательный труд как ценностные ориентиры».
<b>9</b>	<b>Круглый стол</b> по теме «Механизмы формирования на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей».
<b>10</b>	<b>Круглый стол</b> по теме «Милосердие, гуманизм, взаимопомощь и взаимоуважение в традициях народов России».
<b>11</b>	<b>Круглый стол</b> по теме «Права и свободы человека как ценностный ориентир».
<b>12</b>	<b>Круглый стол</b> по теме «Основные направления формирования патриотизма, гражданственности и служения Отечеству в современной России».
<b>13</b>	<b>Круглый стол</b> по теме «Литература народов Северного Кавказа в контексте традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
<b>14</b>	<b>Круглый стол</b> по теме «Приоритет духовного над материальным как ценностный ориентир».
<b>15</b>	<b>Интерактивная дискуссия</b> по теме «Государственная поддержка семьи: основные формы и их значимость в современном обществе».
<b>16</b>	<b>Интерактивная дискуссия</b> по теме «Русский язык как объединяющий фактор народов России».
<b>17</b>	<b>Интерактивная дискуссия</b> по теме «Высокие нравственные идеалы народов России».
<b>18</b>	<b>Форсайт-сессия</b> по теме «Механизмы профилактики деструктивной идеологии в условиях современных вызовов».
<b>19</b>	<b>Форсайт-сессия</b> по теме «Вопросы укрепления гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на

	основе объединяющей роли традиционных ценностей».
<b>20</b>	<b>Форсайт-сессия</b> по теме «Опыт реализации методики сохранения и укрепления традиционных ценностей. Проблемы и пути их решения».
<b>21</b>	<b>Молодежный форум</b> по теме «Россия наш общий дом».
<b>22</b>	<b>Обучающий семинар</b> для педагогических работников и религиозных деятелей по теме «Технологии сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии».
<b>23</b>	<b>Обучающий семинар</b> по теме «Теория и практика использования средств массовой информации и возможностей социальных сетей в трансляции ценностных ориентиров».
<b>24</b>	<b>Всероссийская студенческая конференция</b> по теме «Традиционные российские духовно-нравственные ценности как инструмент профилактики деструктивной идеологии».
<b>25</b>	<b>Круглый стол</b> по теме «Традиционные религии против экстремизма и неонацизма».
<b>26</b>	<b>Цикл дискуссионных площадок «Открытый диалог» по тематике ценностных ориентиров (по 17 ценностям).</b>
<b>27</b>	<b>Молодежный форум</b> по теме «Противодействие распространению экстремистских идей в образовательной среде».
<b>28</b>	<b>Всероссийская научно-практическая конференция</b> «Традиционные ценности как инструмент противодействия идеологии экстремизма и терроризма в условиях современных вызовов».
<b>29</b>	<b>Тренинг</b> «Вопросы адаптации иностранных студентов в Российской Федерации». Ценностно-ориентированный аспект.
<b>30</b>	<b>Круглый стол</b> для религиозных деятелей и лиц, получивших религиозное образование за рубежом и занимающихся религиозной

	деятельностью в Российской Федерации по теме «Ценностные ориентиры как инструмент противодействия террористической и экстремисткой идеологии».
<b>31</b>	<b>Круглый стол</b> по теме «Механизмы гармонизации межнациональных отношений и предупреждения конфликтов на национальной и религиозной почве».
<b>32</b>	<b>Форсайт-сессия</b> «Лучшие практики гармонизации межнациональных отношений и предупреждения конфликтов на национальной и религиозной почве».
<b>33</b>	<b>Флешмоб</b> «Примеры доблестного служения отечеству наших защитников», посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля).
<b>34</b>	<b>Флешмоб</b> «Славься Отечество наше свободное», посвященный Дню Государственного гимна Российской Федерации (24 марта).
<b>35</b>	<b>Выставка</b> «Наши герои созидательного труда», посвящённая Празднику весны и труда (1 мая).
<b>36</b>	<b>Круглый стол</b> «9 мая - День героического подвига нашего народа», посвященный Дню Победы (9 мая).
<b>37</b>	<b>Интеллектуальная игра</b> «Великий русский язык», посвященная Дню русского языка (6 июня).
<b>38</b>	<b>Флешмоба</b> «Поздравляем нашу Родину», посвященный Дню России (12 июня).
<b>39</b>	<b>Акция</b> «Мы помним и скорбим», посвященная Дню памяти и скорби (22 июня).
<b>40</b>	<b>Флешмоб</b> «Поздравляем с Днем Государственного флага Российской Федерации», посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации (22 августа).
<b>41</b>	<b>Конкурс</b> «Факты российской государственности», посвященного Дню зарождения российской государственности (21 сентября).
<b>42</b>	<b>Круглый стол</b> «Нет терроризму», посвященного Дню солидарности

	в борьбе с терроризмом (3 сентября).
<b>43</b>	<b>Интеллектуальная игра</b> «Народы России», посвященная Дню народного единства (4 ноября).
<b>44</b>	<b>Конкурс</b> «Факты о Гербе Российской Федерации», посвященного Дню Герба Российской Федерации (30 ноября).
<b>45</b>	<b>Конкурс</b> «Наши герои – наша гордость», посвященного Дню героев Отечества (9 декабря).
<b>46</b>	<b>Флешмоб</b> «Поздравляем с Днем Конституции Российской Федерации», посвящённого Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря).
<b>47</b>	<b>Интерактивная дискуссия</b> «Формы и методы популяризации 100 дат гражданской идентичности».
<b>48</b>	<b>Стратегическая сессия</b> на тему: "Казачество на Северном Кавказе: современное состояние и образ будущего".
<b>49</b>	<b>Круглый стол</b> по теме «Роль казачества в защите государственных интересов России».
<b>50</b>	<b>Дискуссионная площадка "Открытый диалог"</b> на тему: «Роль и место казачества в условиях современных вызовов».